

ABSTRACT

Ilahi, Andyna Rakhma. 2019. *The Compatibility of "Guess What" Textbook Based on English Final Exam Framework 2018/2019*. Thesis. English Education Program. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sidoarjo. Advisor: Dr. Lailatul Musyarofah, M. Pd.

Keywords: Guess What textbook, English final exam framework

In 2013 curriculum, English subject is not the prime subject in elementary school, schools are free to put English into subjects or not. So, English curriculum is not available for elementary school. The schools which put English as subject, they join the final exam which held by government. For reaching the same goals between government and teachers in exam, the government shares the English final exam framework and teacher should select the compatible English textbook for English final exam.

This study is used descriptive qualitative because the researcher wants to understand the contexts. The researcher is focused on the analysis of "Guess What" textbook. There are 2 parts of this book; pupils' book and activity book. The students in this school only use the activity book to do the exercise while the teacher has both. In this study, the researcher took the data from the materials in the textbook to analyze whether this book compatible with the question indicators in English final exam framework or not.

The result of this study tells that the compatibility is 62% and the incompatibility is 38% from the total questions 50 numbers, 30 numbers are multiple choice, 15 numbers are short answer and 5 essay questions. It can be concluded that this textbook is compatible with question indicators in English final exam framework 2018/2019.

ABSTRAK

Ilahi, Andyna Rakhma. 2019. *The Compatibility of "Guess What" Textbook Based on English Final Exam Framework 2018/2019*. Thesis. English Education Program. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sidoarjo. Advisor: Dr. Lailatul Musyarofah, M. Pd.

Kata kunci: buku teks Guess What, kisi-kisi ujian akhir bahasa Inggris

Dalam kurikulum 2013, mata pelajaran bahasa Inggris bukanlah mata pelajaran utama di sekolah dasar, sekolah bebas memasukkan bahasa Inggris ke dalam mata pelajaran atau tidak. Maka dari itu, kurikulum bahasa Inggris tidak tersedia untuk sekolah dasar. Sekolah-sekolah yang menjadikan bahasa Inggris sebagai mata pelajaran mengikuti ujian akhir yang diadakan oleh pemerintah. Untuk mencapai tujuan yang sama antara pemerintah dan guru dalam ujian, pemerintah membagikan kisi-kisi ujian akhir bahasa Inggris. Karena itu guru harus memilih buku teks bahasa Inggris yang sesuai dengan kisi-kisi ujian akhir bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif karena peneliti ingin memahami konteks. Peneliti fokus pada analisis buku teks "Guess What". Ada 2 bagian dari buku ini; buku murid dan buku latihan. Para siswa di sekolah ini hanya menggunakan buku latihan untuk melakukan latihan soal sementara guru memiliki keduanya. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil data dari buku teks untuk menganalisa apakah buku ini sesuai dengan indikator pertanyaan dalam kisi-kisi ujian akhir bahasa Inggris atau tidak.

Hasil penelitian ini mengatakan bahwa tingkat kecocokan buku dengan kisi-kisi ujian adalah 62% dan ketidakcocokannya adalah 38% dari total pertanyaan 50 nomor, 30 nomor pilihan ganda, 15 nomor jawaban singkat dan 5 nomor pertanyaan esai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku teks ini sesuai dengan indikator pertanyaan dalam kisi-kisi ujian akhir bahasa Inggris 2018/2019.