

## ABSTRACT

Afandi, M.M. 2020. Penerapan Video Dalam Mengajar Menulis Teks Prosedur Untuk Siswa Kelas Sepuluh Di SMK Wijaya Sukodono Pada Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: (1) Yudy Prasetyo, M.Pd, (2) Yulianto Sabat, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Writing, Procedure Text, and Video

Writing is one of the abilities that is very important for students, because by writing students can convey the contents of their minds in written form, and by using video as a medium. Students find it easier to express their ideas. This research is focused to describe the application of using video media in writing procedure texts and to describe the responses of students writing procedure texts using video media. This research is a descriptive qualitative research. The tenth grade of SMK Wijaya Sukodono is the subject of this study. The data in this study are checklist and questionnaire data and documentation during the learning process. All activities during the procedure text learning using video media are the source of data in this study. Data is collected three times. The results showed that learning to write tech procedures using video media can be done in the tenth grade of Wijaya Sukodono. In addition, student responses to the use of video media have many positive impacts for students, reinforced by the results of the questionnaire which showed 73% of students gave positive responses and 27% of students gave negative responses. Based on the results of the research above, the researcher found that video as a media could be applied in teaching writing very well especially teaching writing procedure texts. The researcher concludes that the video is suitable to be applied in teaching writing procedure texts for tenth grade students of SMK Wijaya Sukodono.

## ABSTRACT

Afandi, M.M. 2020. Penerapan Video Dalam Mengajar Menulis Teks Prosedur Untuk Siswa Kelas Sepuluh Di SMK Wijaya Sukodono Pada Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: (1) Yudy Prasetyo, M.Pd, (2) Yulianto Sabat, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Menulis, Teks Prosedur, dan Video*

Menulis merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting untuk siswa, karena dengan menulis siswa dapat menyampaikan isi pikiran mereka dalam bentuk tulisan, dan dengan menggunakan video sebagai media. Siswa lebih mudah untuk mengungkapkan ide-ide mereka. Penelitian ini difokuskan untuk mendiskripsikan penerapan menggunakan media video dalam menulis teks prosedur dan untuk mendiskripsikan respon-respon siswa menulis teks prosedur dengan menggunakan media video. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Kelas sepuluh SMK Wijaya Sukodono adalah sebagai subjek dari penelitian ini. Data dalam penelitian ini adalah data checklist dan questionnaire dan dokumentasi selama proses pembelajaran. Semua kegiatan selama pembelajaran teks prosedur menggunakan media video adalah sumber data dalam penelitian ini. Pengambilan data dilakukan selama tiga kali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media video dapat dilakukan di kelas sepuluh SMK Wijaya Sukodono. Selain itu respon siswa terhadap penggunaan media video mempunyai banyak dampak positif bagi siswa diperkuat dengan hasil questionnaire yang menunjukkan 73% siswa memberi respon positif dan 27% siswa memberi respon negatif. Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti menemukan bahwa video sebagai media bisa diterapkan dimengajar menulis dengan sangat baik terutama mengajar menulis teks prosedur. Peneliti menyimpulkan bahwa video sesuai untuk diterapkan dimengajar menulis teks prosedur untuk siswa kelas sepuluh SMK Wijaya Sukodono.