

REFERENCES

- Abidin, Y. (2012, Juni). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter. *Pendidikan Karakter*, *II*(2).
- Anggun, D. (2017, August). The Effect of Question Answer Relationship Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at VIII Grade of SMP Muhammadiyah 4 Giri. *English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, *1*(1).
- Anwar, K. (2015). Writing Factual Report: A Potential Way To Enhance Student's. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, *1*(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Ed.Rev.2010, Cet.ke-14 ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aspers, P. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, *42*, 139–160.
- Barlian, I. (2013, Februari). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru. *Jurnal Forum Sosial*, *VI*(01).
- Bogdan, R. C. (1998). *Qualitative Research for Education*. America.
- Creepy's. (2017, Mei Minggu). *Pengertian Factual Report Beserta Contohnya*. Dipetik November Minggu, 2019, dari Kuy Belajar: <https://www.kuybelajar.net/2017/05/factual-report-beserta-contohnya.html>
- Ferlazzo, L. (2018). *Teaching English Language Learners*. American.
- Goodwyn, A. (2005). *Teaching English*. London and New York: RoutledgeFalmer.
- Hariati. (2018, Maret). Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Bacaan Bahasa Inggris Melalui “Deducing Meaning From Context”. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, *2*(1).
- Ismail, M. (2017, Juli). Metode Penugasan dalam Pembelajaran PAI. *Edudeena*, *1*(2), 89-99.
- Jasmi, K. A. (2012, March). Kesahan dan Kebolehpercayaan dalam Kajian Kualitatif. *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1*.
- Khasanah, A. (2016, Juli). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (Qar) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, *4*(2), 161 - 175.
- Kozak. (2011, Agustus). The Types of Reading and Exercise for Teaching Reading. *Pilot Release*.

- Manoli, P. (2012, May). Graphic Organizers as a Reading Strategy: Research Findings and Issues. *Creative Education*, 3(3), 348-356 .
- Maulizan. (2015, July). Teaching Reading Comprehension to Efl Junior High School Students. *English Education Journal*, 6(3), 370-382.
- Moskal, B. M. (2002). Recommendations for Developing Classroom Performance Assessments and Scoring Rubrics. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 8(8).
- Moskal, B. M. (2003, 06). *Developing Classroom Performance Assessments and Scoring Rubrics*.
- Muzammil, S. (2016). QAR (Question Answer Relationship) As An Alternative Strategy to Teach Reading. *Journal of Linguistics, Literature & Language Teaching*, II(2).
- Ngabut, M. N. (2015). Reading Theories and Reading Comprehension. *Journal on English as a Foreign Language*, 5(1).
- Ningsih, P. (2019, March). The Use of Pairs Check Strategy in Teaching Reading Comprehension on Narrative Text to Junior High School Students. *Journal of English Language Teaching*, 8(1).
- Nurliana. (2016, Februari). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pelajaran PKN Materi Mengenal Aturan-Aturan Yang Berlaku Dilingkungan Masyarakat Sekitar Kelas II Pada SD Negeri Peureumeu Aceh Barat. *Bina Gogik*, 2(2), 65-92.
- Olson, J. (2014, July). *Question Answer Relationship (QAR)*. Dipetik November Sunday, 2019, dari Weebly: <http://readingstrategiesjonathanolson.weebly.com/question-answer-relationship-qar.html>
- Porwani, S. (2019, Januari - Juli). Hubungan Antara Kualitas Pelayanan Dengan Kepuasan Pasien Rawat Jalan Di Bagian Pendaftaran Pada UPTD Puskesmas Sosial Palembang. *Adminika*, 5(1).
- Raphael&Au. (2005, November). QAR: Enhancing comprehension and test taking across grades and content areas. *The Reading Teacher*, 59(3).
- Sari, D. M. (2016). The Use Of Skimming And Scanning Techniques to Improve Reading Comprehension Achievement of Junior High School Students. *Jurnal Edukasi*, 2(1).
- Sari, D. M. (2019, Agustus). An Error Analysis on Student's Translation Text. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 3(2).
- Sequeira, D. A. (2012, September). Introduction to Concepts of Teaching And Learning. *National Institute of Technology*.

- Snider, J. (2015). *QAR (Question-Answer Relationship)*. Dipetik November 3, 2019, dari Weebly: <https://sniderreadingincontentarea.weebly.com/qar-question-answer-relationship.html>
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suleyman. (2019). Can Differentiated Instruction Create an Inclusive Classroom with Diverse Learners in an Elementary School Setting? *Education and Practice*, 10(06).
- Sumardiono. (2014, Desember). Penerapan Strategi QAR Secara Online Pada Komunitas Guru Bahasa Inggris: Variasi Pemberdayaan Forum Jejaring Sosial. *Jurnal Ilmiah Pengajaran Bahasa dan Sastra*, 10, 136-273.
- Sutarna, N. (2016, April). Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(1), 24-33.
- Sutono, E. (2016, April Wednesday). *Berbagi Pengetahuan*. Dipetik July Friday, 2020, dari Ayoo berbagi pengetahuan: <http://ayooberbagipengetahuan.blogspot.com/2016/04/factual-report-lengkap-dengan-contohnya.html#:~:text=Definition,to%20present%20information%20about%20something>.
- Tangkin, W. P. (2019, Januari). Pemanfaatan Rubrik Sebagai Instrumen Penilaian Alternatif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 29-39.
- Yamin, M. (2017, April). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 82 – 97.