

## ABSTRACT

Agustin, W.F. 1688203002. The Use of Buzz Group Strategy in Teaching Speaking Report to English Students of STKIP PGRI Sidoarjo. Thesis, English Education, STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M.Pd.

*Keywords : Teaching speaking, Buzz group strategy, Report text*

The research explains about teaching speaking using buzz group strategy to English students of STKIP PGRI Sidoarjo. Speaking is important skill, speaking, has been officially as a foreign language which is first from elementary school until university level and speaking for first English students in university about speaking for biginning level. In this thesis there are two purposes study, that is a 1) How is the implementation of Buzz Group Strategy in teaching speaking report? and 2) How is the student's response of learning speaking report by using of Buzz Group Strategy?, Especially class 2019 C English education study program which the researcher have chosen for obcervation. The researcher used Descriptive Qualitative method. The researcher used two instrument to get the data. First, the researcher used observation field note to teaching speaking report using Buzz group strategy. The second, the researcher used questionnaire draft to observe students' responses using Buzz group strategy in teaching speaking report. The researcher used meetings to observation in STKIP PGRI Sidoarjo that was twice Friday. Thus the researcher, helped them to speak and make the students better in speaking English, also gave argument in the classroom and this way can help students' confidence in analysing text better and make student creating leadership ability. From the analysis, the research found the average from students' responsequestionnaire that answered yes 83 and the students answered no 37.The finding of the research showed that the implementation of the use of buzz group strategy in teaching speaking report to English students of STKIP PGRI Sidoarjo is included in good category. Thus, the use of Buzz group strategy in teaching speaking report to English students of STKIP PGRI Sidoarjo is appropriate for using by students.

## ABSTRAK

Agustin, W.F. 1688203002. The Use of Buzz Group Strategy in Teaching Speaking Report to English Students of STKIP PGRI Sidoarjo. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M.Pd.

*Keywords : Teaching speaking, Buzz group strategy, Report text*

Penelitian ini menjelaskan tentang pengajaran speaking menggunakan strategi Buzz group kepada mahasiswa semester satu jurusan Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Speaking adalah keterampilan yang penting, speaking, telah resmi sebagai bahasa asing yang pertama dari tingkat sekolah dasar hingga universitas dan speaking untuk siswa bahasa Inggris pertama di universitas bertujuan untuk tingkat pencapaian besar. Dalam skripsi ini ada dua tujuan studi, yaitu 1) Bagaimana penerapan Strategi Buzz Group dalam mengajar report speaking ? dan 2) Bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap materi report dalam pembelajaran speaking dengan menggunakan strategi Buzz group?, khususnya kelas atau angkatan 2019 C program studi pendidikan bahasa Inggris yang telah dipilih peneliti untuk penelitian. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan dua instrumen untuk mendapatkan data. Pertama, peneliti menggunakan catatan lapangan observasi untuk mengajar report dalam speaking menggunakan strategi Buzz Group. Kedua, peneliti menggunakan rancangan kuesioner untuk mengamati tanggapan mahasiswa menggunakan strategi Buzz Group dalam mengajar report speaking. Peneliti menggunakan pertemuan untuk observasi di STKIP PGRI Sidoarjo yang dua kali setiap hari Jumat. Dengan demikian peneliti, membantu mereka berbicara dalam bahasa Inggris dan membuat mahasiswa lebih baik dalam berbicara bahasa Inggris, juga memberikan argumen di ruang kelas dan cara ini dapat membantu kepercayaan diri mahasiswa dalam menganalisa teks dengan lebih baik dan membuat siswa menciptakan kemampuan kepemimpinan dalam berkelompok. Dari analisa, peneliti menemukan rata-rata dari tanggapan siswa, berdasarkan hasil akhir respon mahasiswa pada kuisisioner yang menjawab iya 83 dan siswa menjawab tidak 37. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi Buzz group dalam mengajar report speaking kepada mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian, penggunaan strategi Buzz group dalam mengajar report speaking kepada mahasiswa semester satu jurusan Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo sesuai untuk digunakan oleh mahasiswa.