

ABSTRACT

Septiani, W. E. (2020). Types of Speech Act Performed by an English Lecturer in STKIP PGRI Sidoarjo. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd., TEFL. Advisor 2) Siti Aisyah, S.Pd., M.Pd.

Key words: pragmatics, speech acts, types of speech act, English lecturer

This research aimed at identifying the types of speech act performed by an English lecturer in STKIP PGRI Sidoarjo and identifying the dominant types of speech act performed by an English lecturer in STKIP PGRI Sidoarjo. This research was descriptive qualitative research. The object of this research was the utterances uttered by an English lecturer in STKIP PGRI Sidoarjo during learning process. The data were in the form of words, phrases, and utterances employed by the lecturer. The data were obtained through conducting observation accompanied by video recording. The data were transcribed into written form, selected to fit the objectives of the study, recorded into the data sheets, interpreted and analyzed using the theory of speech acts proposed by Yule. The research findings showed that there were five types of speech act performed by the lecturer. They were declaratives, representatives, expressives, directives, and commissives. The dominant type of speech act performed by the lecturer was representative with the percentage was 54%. The topic of the discussion could be caused of what types of speech act were performed and what dominant type of speech act performed. Based on the researcher's observation, the intended meaning of utterances which used representatives were about express what the lecturer's believe to be the case or not dealing with the topic discussed. In this case, the topic was reading based. That was about Family: Types and Traditions. Thus, the lecturer should explain more in order the students could get the point of the discussion.

ABSTRAK

Septiani, W. E. (2020). Types of Speech Act Performed by an English Lecturer in STKIP PGRI Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Penasihat 1) Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd., TEFL. Penasihat 2) Siti Aisyah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *pragmatik, tindak tutur, tipe tindak tutur, dosen bahasa Inggris*

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi jenis tindak tutur yang dilakukan oleh dosen bahasa Inggris di STKIP PGRI Sidoarjo dan mengidentifikasi jenis tindak tutur yang dominan dilakukan oleh dosen bahasa Inggris di STKIP PGRI Sidoarjo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah ucapan-ucapan yang diucapkan oleh dosen Bahasa Inggris di STKIP PGRI Sidoarjo selama proses pembelajaran. Data dalam bentuk kata-kata, frasa, dan ucapan yang digunakan oleh dosen. Data diperoleh melalui melakukan observasi disertai dengan rekaman video. Data ditranskripsi ke dalam bentuk tertulis, dipilih agar sesuai dengan tujuan penelitian, direkam ke dalam lembar data, ditafsirkan dan dianalisis menggunakan teori tindak tutur yang diusulkan oleh Yule. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada lima jenis tindak tutur yang dilakukan oleh dosen. Mereka adalah *declaratives*, *representatives*, *expressives*, *directives*, dan *commissives*. Jenis tindak tutur yang dominan dilakukan oleh dosen adalah *representatives* dengan persentase 54%. Topik diskusi dapat menjadi penyebab jenis tindak tutur apa yang dilakukan dan jenis tindak tutur dominan apa yang dilakukan. Berdasarkan pengamatan peneliti, makna ucapan yang dimaksud dengan menggunakan *representatives* adalah tentang mengungkapkan apa yang dosen yakini sebagai kasus atau tidak berurusan dengan topik yang dibahas. Dalam hal ini, topik berdasarkan bacaan. Itu tentang *Family: Types and Traditions*. Dengan demikian, dosen harus menjelaskan lebih banyak agar mahasiswa dapat memperoleh poin diskusi.