

ABSTRACT

Kurniasari, Vivi. 2020. "PLEASE" strategy as a cooperative strategy in teaching writing analytical exposition text. Thesis. English Education STUDY PROGRAM. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisors : 1) Dina Merris MS., M.Pd. 2) Yuliyanto Sabat, M.Pd.

Key words : teaching, writing, analytical exposition text, PLEASE strategy

Teaching is an activity to obtain knowledge, ideas, and information for students. Writing is one of the language skills that need to be developed. Furthermore, the text that taught in senior high school was analytical exposition text. To develop the students writing skills, the researcher used PLEASE strategy as a strategy format using mnemonic strategy. It has several steps such as pick, list, evaluate, activate, supply and end. Moreover, this research was conducted by the aims to describe the implementation of PLEASE strategy and to describe the students' responses in learning writing analytical exposition using PLEASE strategy. The researcher used a qualitative method in this research. The subject in this research was eleventh-grade students of SMA Al-Fatah. The researcher used field note, observation checklist, and questionnaire as the instrument of this research. The result showed that the implementation of PLEASE strategy was successful. The teacher was able to give an example of the steps PLEASE strategy. Then, the students could practice all the steps on PLEASE strategy. Moreover, the response of the students was good. The percentage of the questionnaire was 80% students' picked "Yes" and 20% students' picked "No". It was indicated that PLEASE strategy was given several benefits to the students.

ABSTRAK

Kurniasari, Vivi. 2020. "PLEASE" Strategi sebagai strategi kooperatif dalam pembelajaran menulis teks ekposisi analitik . Thesis. English Education STUDY PROGRAM. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisors : 1) Dina Merris MS., M.Pd. 2) Yuliyanto Sabat, M.Pd.

Kata Kunci : pengajaran, menulis, teks ekposisi analitik, PLEASE strategi.

Abstrak

Mengajar adalah kegiatan untuk memperoleh pengetahuan, ide, dan informasi untuk siswa. Menulis adalah salah satu keterampilan bahasa yang perlu dikembangkan. Selanjutnya, teks yang diajarkan di sekolah menengah atas adalah teks ekposisi analitis. Untuk mengembangkan keterampilan menulis siswa, peneliti menggunakan strategi PLEASE sebagai bentuk strategi yang menggunakan strategi memorik. Strategi ini memiliki beberapa langkah seperti memilih, mendaftar, mengevaluasi, mengaktifkan, dan mendukung dan menyimpulkan. Selain itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan implementasi dari PLEASE strategi dan untuk mendiskripsikan respon siswa dalam pembelajaran menulis teks ekposisi analitik menggunakan PLEASE strategi. Peneliti menggunakan metode kualitatif dalam penelitian ini. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Al-Fattah. Peneliti menggunakan catatan lapangan, daftar observasi, dan kuesioner sebagai instrumen penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi strategi PLEASE berhasil. Guru mampu memberikan contoh langkah-langkah PLEASE strategi. Kemudian, para siswa dapat mempraktikkan semua langkah pada strategi PLEASE. Apalagi respon para siswa baik. Persentase kuesioner adalah 80% siswa memilih "Ya" dan 20% siswa memilih "Tidak". Dapat disimpulkan bahwa PLEASE strategi memberikan beberapa manfaat untuk peserta didik.