

## ABSTRAK

Yunita, Rachmania. 2020. *Pengajaran Pengucapan dengan Menggunakan Strategi Blended Learning*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Dr. Lailatul Musyarofah, S.Pd., M.pd

**Kata Kunci:** *Pengucapan, Strategi Blended Learning, Edmodo*

Pengucapan menjadi bagian penting dari komunikasi karena fungsinya dalam sebuah bahasa. Orang-orang mudah salah paham dalam berkomunikasi karena hal ini bergantung pada bagaimana cara mereka mengucapkan kalimat dengan baik. Terlebih, proses pembelajaran yang sering dijumpai di kelas yang biasa digunakan adalah metode tradisional, atau biasa disebut pembelajaran tatap muka. Pembelajaran tatap muka membuat beberapa mahasiswa terkadang merasa bosan untuk mengikutinya. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan pengajaran pelafalan dengan menggunakan Blended Learning sebagai strategi dan juga respon mahasiswa terhadap penggunaan Blended Learning sebagai strategi dalam pembelajaran pelafalan dengan Edmodo sebagai media. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester satu, khususnya pada kelas 2019 A dan 2019 C tahun akademik 2019/2020 STKIP PGRI Sidoarjo. Jumlah mahasiswa di kelas 2019 A dan 2019 C adalah 33 mahasiswa. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dan data dikumpulkan dari catatan observasi lapangan dan wawancara. Temuan menunjukkan bahwa implementasi pengajaran pengucapan dengan menggunakan strategi Blended Learning memiliki dua langkah, kelas konvensional, dan e-learning. Dosen berhasil menjalankan strategi Blended Learning dengan baik dan runtut dengan urutan; kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Berdasarkan hasil kuesioner diperoleh mahasiswa memiliki minat tinggi dalam belajar pengucapan dengan menggunakan Blended Learning sebagai strategi, dengan jumlah suara setuju adalah 89% dan tidak setuju adalah 11%.

## ABSTRACT

Yunita, Rachmania. 2020. *Teaching Pronunciation by Using Blended Learning Strategy*. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd. Advisor 2) Dr. Lailatul Musyarofah, S.Pd., M.pd

**Keywords:** *Pronunciation, Blended Learning strategy, Edmodo*

Pronunciation becomes an important part of communication because it functions in a language. People easily misunderstand communication because it depends on how they pronounce sentences well. Moreover, the learning process that is often encountered in classrooms that is commonly used is the traditional method, or commonly called face-to-face learning. Face to face learning makes some students sometimes feel bored to follow it. This research is intended to describe the teaching of pronunciation using Blended Learning as a strategy and also the response of students to the use of Blended Learning as a strategy in pronunciation and Edmodo as media. The research subjects were first semester students, especially in 2019 A and 2019 C classes in the academic year 2019/2020 STKIP PGRI Sidoarjo. The number of students in the 2019 A and 2019 C classes is 33 students. This research was a qualitative descriptive study, and data were collected from field observation notes and interviews. The findings show that the implementation of the teaching of pronunciation using the Blended Learning strategy has two steps, conventional classes, and e-learning. The lecturer succeeded in implementing the Blended Learning strategy well and in harmony with the sequence; Pre Teaching, While Teaching, and Post Teaching. Based on the results of the questionnaire obtained students have a high interest in learning pronunciation by using Blended Learning as a strategy, with the number of votes agreeing to 89% and 11% disagreeing.