

## ABSTRACT

Sampieni, Nur Soffi. 2020. *Teaching Speaking Using Picture Series in Instagram to Tenth Graders at SMK PGRI 2 Sidoarjo*. Thesis. English Education Study Program, STKIP PGRI SIDOARJO. Advisor 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. Advisor 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Key words : *Teaching Speaking, Picture Series, Instagram*.

The objective of the study was to describe the teacher implementation in Teaching Speaking Using Picture Series in Instagram, and to describe The Students' Response on the Teaching Speaking Using Picture Series in Instagram. This study used descriptive qualitative as a method. The data was Collected from the tenth grader students at SMK PGRI 2 SIDOARJO, class X RPL. The data collecting technique used instruments observation checklist and questionnaire. The finding of teaching speaking using picture series in Instagram were : Firstly, the teacher gave the stimulus of the material, explained the descriptive text, gave questions to the students to check the students understanding on descriptive text, made five groups, gave the students the pictures series of Instagram. Then, the teacher asked the students to discuss with their groups about describing the picture series given by the teacher. At last, each group had to describe the pictures series in instagram in front of the class by their own words. The teacher gave feedback, and revied the material to the students. Students' responses showed that almost all the students gave responses to the answer "YES" with total numbers of 281 or 83% and answer "NO" with a total numbers of 59 or 17%. The data on the diagram showed 'YES' > "NO" Answers. It was concluded that the students' responses of teaching speaking using picture series in Instagram were good.

## ABSTRAK

Sampieni, Nur Soffi. 2020. *Teaching Speaking Using Picture Series in Instagram to Tenth Graders at SMK PGRI 2 Sidoarjo*. Skripsi., Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI SIDOARJO. Pembimbing 1) Dr.Sulistyaningsih,M.Pd.Pembimbing 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Key words : *Mengajar Berbicara, Gambar Series, Instagram.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dari implementasi guru dalam mengajar berbicara menggunakan gambar series di Instagram, dan untuk mendeskripsikan tanggapan siswa pada mengajar berbicara menggunakan gambar series di Instagram. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metodenya. Data telah dikumpulkan dari siswa kelas sepuluh di SMK PGRI 2 SIDOARJO, kelas X RPL. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen daftar observasi dan kuesioner. Hasil dari mengajar berbicara menggunakan gambar series di Instagram adalah: Pertama, guru memberikan rangsangan materi, menjelaskan teks deskriptif, memeberikan pertanyaan kepada siswa untuk menegetahui pemahaman siswa terhadap teks deskriptif, membuat lima kelompok, memberi siswa gambar series di Instagram. Kemudian, guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk mendeskripsikan gambar sereis ya ng telah diberikan oleh guru. Terakhir, masing-masing kelompok harus mendeskripsikan gambar series di Instagram di depan kelas dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri. Guru memberikan umpan balik dan mengembalikan materi kepada siswa. Berdasarkan tanggapan siswa menunjukkan bahwa hampir semua siswa memberikan tanggapan pada jawaban “YA” dengan jumlah total 281 atau 83% dan menjawab “TIDAK” dengan jumlah total 59 atau 17%. Data pada diagram menunjukkan “YA” > Jawaban “TIDAK”. Dapat disimpulkan bahwa respon sisiwa dalam mengajar berbicara menggunakan gambar series di Instagram baik.