

ABSTRACT

Maghfiroh, Anita. 2020. Grammatical Error Analysis on Analytical Exposition Text made by the eleventh grades students of SMAN 1 Porong. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M. Pd.

Keywords : The Types and The Highest Frequency of errors, Surface Strategy Taxonomy

This research aimed to find out the common types of errors committed by the eleventh grades students of SMAN 1 Porong. Theoretically, this research intended to identify, classify, and explain the types of errors made by the students. In addition, this research aimed to find out the highest frequency of errors that had been found on analytical exposition written text made by the students. The method utilized in this research was descriptive qualitative research. The subject was 15 students of the eleventh grades students in SMAN 1 Porong. The data were collected by instructing the students to write analytical exposition text. The errors were classified using the theoretical of Dulay's surface strategy taxonomy including omission, addition, misformation, and misordering. By analyzing the students' analytical exposition written text, the total number of errors was 85 errors. The students committed error in all types: 30 omissions (35%), 21 addition (25%), 22 misformation (26%), and 12 misordering (14%). Hence, the highest frequency of errors on students' analytical exposition written text is omission with 30 errors (35%). The frequency of students' error happened because the students did not know well about the grammar or English structure rules that should be used in a sentence. Based on the findings and discussions of the result, the conclusion was many students still faced difficulties in the English structure rules. Due to the result of this research, the students needed to learn more about grammar to enhance their knowledge and decrease their errors in writing.

ABSTRAK

Maghfiroh, Anita. 2020. Grammatical Error Analysis on Analytical Exposition Text made by the eleventh grades students of SMAN 1 Porong. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M. Pd.

Kata kunci: Jenis dan Frekuensi Kesalahan Tertinggi, Surface Strategy Taxonomy

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan umum yang dilakukan oleh siswa kelas XI SMAN 1 Porong. Secara teoritis, penelitian ini bermaksud untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menjelaskan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui frekuensi kesalahan tertinggi yang ditemukan pada teks tertulis eksposisi analitik yang dibuat oleh siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas XI di SMAN 1 Porong. Data dikumpulkan dengan menginstruksikan siswa untuk menulis teks eksposisi analitis. Kesalahan diklasifikasikan menggunakan teori taksonomi strategi Dulay termasuk omission, addition, misformation, dan misordering. Dengan menganalisis teks tertulis eksposisi analitik siswa, jumlah kesalahan adalah 85 kesalahan. Para siswa melakukan kesalahan dalam semua jenis: 30 omission (35%), 21 addition (25%), 22 misofrmation (26%), dan 12 misordering (14%). Oleh karena itu, frekuensi kesalahan tertinggi pada teks tertulis eksposisi analitik siswa adalah omission dengan 30 kesalahan (35%). Frekuensi dari kesalahan siswa terjadi karena siswa tidak tahu benar tentang tata bahasa yang harus digunakan dalam kalimat. Banyak siswa tidak memperhatikan aturan struktur bahasa Inggris. Berdasarkan temuan dan diskusi hasil, kesimpulannya adalah banyak siswa masih menghadapi kesulitan dalam aturan struktur bahasa Inggris. Karena hasil penelitian ini, para siswa perlu belajar lebih banyak tentang tata bahasa untuk meningkatkan pengetahuan mereka dan mengurangi kesalahan dalam menulis.