

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan telah dibahas pada bab VI dapat disimpulkan bahwa dalam menyelesaikan soal PISA yang digunakan sebagai soal tes, siswa bergaya kognitif *visualizer* menggunakan representasi simbol dengan menuliskan ekspresi matematis dalam bentuk pemodelan dan menuliskan langkah-langkah penyelesaian dengan suatu operasi bilangan. Sedangkan siswa bergaya kognitif *verbalizer* menggunakan representasi verbal dalam menyelesaikan soal PISA yang digunakan sebagai soal, meskipun dikombinasikan dengan representasi simbol untuk membuat pemodelan dari soal sebagai langkah awal. Namun, siswa *verbalizer* cenderung menggunakan representasi verbal saat proses penyelesaian soal hingga menyimpulkan jawaban.

### **B. Saran**

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan yang telah diperoleh mengenai kemampuan representasi matematis siswa bergaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer* dalam menyelesaikan soal PISA, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru-guru bisa mendesain pembelajaran matematika yang sesuai dengan kemampuan representasi siswanya. Guru juga diharapkan lebih sering memberikan soal matematika yang dapat diselesaikan dengan beragam jenis representasi

2. sehingga representasi matematis yang digunakan siswa sesuai dengan kemampuan dan gaya kognitifnya.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya memilih soal yang benar-benar mampu memunculkan representasi yang beragam.

