

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal MATH Educator*, 1(2). Diambil dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : ar-Ruzz Media.
- Aqib, Z. (2013). *Model – model, media, strategi pembelajaran kontekstual (inofatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Beyer, B. K. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Facione, P. A. (2006). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assesment. 1-24.
- Fachrurazi, (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf*.
- Fithriyah, dkk. (2016), Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Hadi, S & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Pasangan (*Pair Checks*). *Jurnal EDU-MAT*, 3(1). Diambil dari <https://ppjp.ulm.ac.id/jurnal/index.php/edumat/article/view/630>
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah dan Yogi, W. (2015). *Metode, Model, dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Unindra Press.
- Huda, M. (2013). *Model – model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model – model pengajaran dan pembelajaran: isu – isu metodis dan paradigma*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Karso. (2003). *Pengantar Dasar Matematika*, cetakan keempat. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka Depdiknas.
- Hasan, M.I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Edisi Ke-2. Cetakan Ke-2. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahardjo, M dan Astuti, W. (2011). *Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di sekolah dasar*. Yogyakarta : pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
- Rejeki, S. E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* di SMA Negeri 1 Sibabangun. *Jurnal MathEdu*, 2(1). Diambil dari <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/925>.
- Ridwan, S. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Surani, D. (2018). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sidomulyo. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung.
- Syahbana, A.(2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*. *Jurnal Edumatica*, 2(1). Diambil dari <https://www.online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/604>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiari, N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 37 Cakranegara Tahun 2017/2018 : *jurnal Universitas Mataram*.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yonny, A, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.