

## ABSTRAK

Awwalina, Hanifatul. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Kooperati Tipe Pair Checks Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Risdiana Chandra D, S.Si., M.Si. 2) Eka Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

*Kata Kunci : Pembelajaran Pair Checks, Kemampuan Berpikir Kritis, Soal Cerita Matematika.*

Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan menyelesaikan soal cerita pada waktu pembelajaran di kelas, maka dapat menerapkan pembelajaran *Pair Checks* agar siswa dapat berpendapat atau lebih aktif dalam kelas . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/2020 di SMK Informatika Sumber Ilmu Tulangan. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan 26 siswa pada kelas X-E (Pemasaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 3,431 > t_{tabel} = 2,064$  dan didukung dengan kondisi probabilitas signifikan sebesar (0,002) yang kurang dari  $\alpha$  (0,05). Selain itu ditunjukkan juga dengan persamaan regresi linearnya yaitu  $\hat{Y} = -15,479 + 1,743X$  yang memperlihatkan bahwa jika pembelajaran *Pair Checks* dilaksanakan semakin baik maka kemampuan berpikir kritis siswa juga akan semakin baik. Pembelajaran *Pair Checks* memiliki kontribusi/pengaruh sebesar 32,9% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

## ABSTRACT

Awwalina, Hanifatul. 2020. *The influence of the cooperative learning of pair checks type on the critical thinking skills of the student's ability in completing the mathematics story*. A thesis Mathematics study program, STKIP PGRI SIDOARJO. Advisors (1) Risdiana Chandra Dhewy, M.Si. 2) Eka Nurmala Sari Agustina, M.Pd.

*Key words* : *pair checks learning, critical thinking ability, mathematics story*.

To increase the critical thinking ability in completing the student's story task to be more active can be implemented in the real life or in the task form effected the critical thinking process, so it needs to be done by giving the test in the story form. To overcome it by applying the learning model of the pair checks. The purpose of this research are : 1) To know there is effect or not of the cooperative learning the pair checks type to the critical thinking skills of the student in completing the story task, 2) To describe the effect of the cooperative learning the pair checks type to the critical thinking skills of the student in completing the story task. This type of this research is an experiment by using a quantitative approach. This research is held on the academic year 2019-2020 at SMK Informatika Sumber Ilmu Tulangan. The sample of this research is used the *purposive sampling* technique of 26 students on the Tenth E Grade. The results showed that there is a significant effect showing Prob. Sig of 0,002 and the value is less than (0,05) that obtained from the data analysis result of variables X and Y. the similarity of the linear regression is  $\hat{Y} = -15,479 + 1,743X$  it means if the variable X issued one of unit, so the variable Y will have an increased. The value  $t_{count} = 3,431 > t_{table} = 2,064$  so the  $H_0$  is rejected. The learning of the pair checks to the critical thinking of the student's ability in completing the story task has the correlation value of 0,574 that showed the correlation value is positive with the level of adequate relationship. The determination coefficient is 32,9% it means the contribution or influence of the variable model of the cooperative learning of the *Pair Checks* to the critical thinking student's ability in completing the story task of 32,9% and the remaining 67,1% determined by other variables is not used in this research.