

BAB 5 PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penalaran kuantitatif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS hanya dapat: mengetahui informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan soal; menentukan dan menggunakan metode aritmatika, aljabar, geometri atau statistik untuk menyelesaikan soal; dan menggunakan berbagai teknik yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah.
2. Penalaran kuantitatif siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal HOTS hanya dapat: menentukan batasan masalah; mengetahui informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan soal; menentukan dan menggunakan metode aritmatika, aljabar, geometri atau statistik untuk menyelesaikan soal.
3. Penalaran kuantitatif siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal HOTS hanya dapat: mengetahui informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan soal; menentukan dan menggunakan metode aritmatika, aljabar, geometri atau statistik untuk menyelesaikan soal.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai penalaran kuantitatif siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan bentuk soal-soal HOTS lain yang lebih bervariasi.
2. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan guru dapat meningkatkan penalaran kuantitatif siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal HOTS.

