

Abstrak

Masnunah, Siti. 2019. Studi Perbandingan Antara Model Pembelajaran Langsung Dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Aljabar Di Smp Hasjim Asj'ari Tulangan. Skripsi. Program Studi pendidikan matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Drs. Bambang Soerjono, M.Ed.

Kata kunci: pembelajaran langsung, Discovery Learning, Aljabar

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membandingkan antara model pembelajaran langsung dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Aljabar di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan.. Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Subyek penelitian ini adalah kelas VII-B yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas VII-A yang berjumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen 2. Kelas eksperimen 1 diberi perlakuan dengan model pembelajaran langsung dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Discovery Learning*. Instrumen dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan instrumen soal *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran langsung dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Aljabar di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan. Hal ini dibuktikan dari hasil *uji-t* dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ berarti H_0 ditolak. Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah sebesar 9,5 poin sedangkan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran langsung, sebesar 12,8 poin. Sehingga peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran langsung lebih besar 3,3 poin dibandingkan dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model *Discovery Learning*.