

BAB V

PENUTUPAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan juga hasil analisis data hasil penelitian analisis pemahaman konsep pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada siswa dengan nilai matematis tinggi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

a. Subjek pertama

Subjek pertama menunjukkan bahwa subjek 1 memenuhi indikator pemahaman konsep SPLDV mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, memilih , memanfaatkan prosedur tertentu dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Subjek pertama mampu mengklasifikasikan contoh dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, mampu menyatakan soal cerita kedalam bentuk matematika, mampu menyelesaikan soal sesuai algoritma dengan benar dan mampu memilih metode yang tepat untuk menyelesaikan soal.

b. Subjek kedua

Subjek kedua menunjukkan bahwa subjek 2 memenuhi indikator pemahaman konsep SPLDV menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu, mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah,

menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu. Subjek kedua mampu menyatakan ulang mengklasifikasikan contoh dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, mampu mengklasifikasikan mana yang merupakan contoh SPLDV dan bukan SPLDV, mampu menyelesaikan soal sesuai algoritma dengan benar, dan mampu memilih prosedur untuk menyelesaikan suatu soal.

B. Saran

Dari penelitian ini yang dapat disarankan sebagai masukan adalah :

1. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk menekankan dalam menyampaikan pembelajaran pada pemahaman konsep materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) agar siswa mampu memahami dan membiasakan memberikan contoh dan non contoh dari SPLDV dan juga menekankan pada pemahaman mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep agar siswa mampu menentukan masing – masing solusi.

2. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik