

ABSTRAK

Kristianti, Wike. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Dengan Nilai Matematis Tinggi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Nilai Matematis Tinggi

Untuk memahami konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa dengan nilai matematis tinggi harus mengetahui suatu hal kemudian dimengerti, diingat dan diterapkan dengan benar tentang materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada siswa dengan nilai matematis tinggi yang dilaksanakan di SMK Informatika Tulangan pada tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pada Penelitian ini pemilihan subjek diperoleh berdasarkan rekomendasi guru matematika. Data yang dikumpulkan oleh peneliti dengan menggunakan metode tes dan wawancara. Setelah wawancara guru untuk mendapatkan 2 subjek siswa yang mempunyai nilai matematis tinggi, setelah itu peneliti melakukan analisis pemahaman konsep pada siswa tersebut. Kemudian menganalisis data, analisis data meliputi: mereduksi, menyajikan dan menarik kesimpulan pemahan konsep pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek 1 memenuhi pada indikator mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, memilih, memanfaatkan prosedur tertentu dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Sedangkan pada subjek subjek 2 memenuhi indikator menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu, mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu.

ABSTRACT

Kristianti, Wike. 2019. *Analysis of Understanding Concepts in the Material of Two Variable Linear Equation System (SPLDV) in Student with High Mathematical Value*. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd

Keyword: Concept Understanding, Two Variable Linear Equation System, High Mathematical Value

To understand the concept of the Two Variable Linear Equation System students with high mathematical scores must know something then understand, remember and apply correctly about the material Variable Linear Equation System (SPLDV). The purpose of this study is to describe the concept understanding of the material of the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) on students with high mathematical scores which were held at SMK Informatics Tulangan in the academic year 2019/2020. This type of research is qualitative research. This research on the subject selection was obtained based on the recommendation of the mathematics teacher. Data collected by researchers using test and interview methods. After the teacher's interview to get 2 subjects of equal ability students who have high mathematical values, after the researcher analyzes the students' understanding of the concept. Then analyze the data. Data analysis includes: reduce, present and draw conclusions of concept retention in the material of the Two Variable Linear Equation System (SPLDV). The results of this study indicate that subject 1 understands better on indicators classifying objects according to certain properties, presenting concepts in various forms of mathematical representation, applying concepts or problem solving algorithms, using, utilizing and choosing certain procedures or operations, whereas subject 2 understands more about restating a concept, classifying objects according to certain properties, applying the concept or problem solving algorithm, using, utilizing and choosing certain procedures or operations

