

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1997). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisah, L. S. (2016). Desain Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP. *MATHLINE: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 1(1)*, 14-22.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiala, M. E. (1990). Framework for Reseach and Curriculum Development in Undergraduate Mathematics Education. Reseach in Collegiate Mathematics Education II. *CBMS Issue in Mathematics Education*, 6, 1 – 32.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. . *Jurnal Al Bidayah*, 8(1).
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dubinsky, E. A. (2000). APOS: A Constructivist Theory of Learning, in Undergraduates Mathematics Education Research, in Holton, D. (Eds.), *The Teaching and Learning of Mathematics at University Level*, Kluwer Academic Publisher. *Dordrechth*, 275-282.
- Fitriani, D. (2011). *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan Persentase Poster Pada Sub Materi Pokok Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Persegi di Kelas VII SMP Negeri 3 Sidoarjo*. Skrips Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Unesa.
- Fitriani, M. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran INKUIRI Pada Materi Volume Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kertosono. *MATHEdunesa 1(6)*.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FKIP Program Studi Pendidikan Mtematika Universitas PGRI Palembang.229-235.

- Lestari, K. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran M-APOS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 3(1), 52.
- Lubis, K. M. (2013). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Melalui Tindakan Guru Inovatif Pada Kelas X Di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 10(2), 189-202.
- Makmur, A. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01) .
- Margana, R. (2009). *Eksperimentasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMA Negeri di Surakarta Tahun Pelajaran 2009-2010. (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret).*
- Meliya, Z. (2017). Analisis Kesalahan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Akar Kelas X SMK TI Pelita Nusantara tahun ajaran 2016/2017.
- Nasional, D. P. (2015). *Peraturan Pemerintah Nomer 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS.* Disertasi pada sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Pinahayu, E. A. (2016). Problematika Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Eksponen dan Alternatif Pemecahannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 5(3) .
- Putro, R. D. (2011). Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Peserta didik Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Mahasiswa FKIP Vol. 1 No. 2, ISSN: 2337-8786* .
- Santoso S. D. dan P, Pardimin. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Probing-Prompting pada Siswa Kelas X Kulit A SMK Negeri 5 Yogyakarta . *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1) .

- Saregar, A. L. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2) , 233-244.
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. . *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Sinaga, B. D. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiantara, D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri Di Kelas XI Smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 2 .
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, B. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Susilo, A. A. (2013). Peningkatan Efektivitas pada Proses Pembelajaran. *MATHEdunesa* , 2(1).
- Waradji. (1978). *Dasar-dasar Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: DINA.
- Wulandari, P. E. (2017). Penerapan Modifikasi APOS dalam Pembelajaran Matematika Materi Peluang Kelas VIII SMP. *MATHEdunesa*, 3(6) , 15.
- Zuhair Z. M., S. I. (2014). Eksplorasi Konstruksi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta Menggunakan Teori Action, Proses, Object, Schema (APOS) pada materi Pokok Faktor Bentuk Aljabar. *Jurnal Elektronik Pembelajara Matematika Vol. 2 No. 7* .