

ABSTRAK

Arima A, Siti. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Modifikasi APOS pada Materi Eksponen Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) Risdiana Chandra Dhewy, S. Si., M. Si. 2)Intan Bigita Kusumawati, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Modifikasi APOS, Eksponen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, hasil belajar serta respons siswa dengan menerapkan pembelajaran M-APOS yang merupakan model pembelajaran berpusat pada siswa mengonstruksi pengetahuannya sendiri dengan bantuan guru sebagai fasilitator, untuk menemukan dan memahami konsep secara mendalam. Menggunakan siklus ADL (Aktivitas, Diskusi kelas, Latihan soal) dengan Lembar Kerja dapat diakses melalui *Google Form*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/2020 di SMK PGRI 1 Sidoarjo kelas X semester ganjil pokok bahasan eksponen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X TIPT-1 sebanyak 43 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, soal tes dan lembar angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru mengelola pembelajaran secara keseluruhan rata-rata bernilai 3,48 dikriteriakan baik. Aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung dari tiap kategori aktivitas siswa bernilai positif yaitu 72 % - 86 % dengan rata-rata persentase 76% dikategorikan aktif. Untuk hasil tes siswa kelas X TIPTL 1 yang memperoleh ketuntasan belajar secara klasikal memiliki rata-rata persentase ketuntasan yaitu 86% dikategorikan tuntas. Sedangkan untuk respons siswa dari tiap pertanyaan angket siswa merespon positif model pembelajaran M-APOS yaitu 85,1% dikategorikan sangat aktif.

ABSTRACT

Arima A, Siti. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Modifikasi APOS pada Materi Eksponen Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) Risdiana Chandra Dhewy, S. Si., M. Si. 2)Intan Bigita Kusumawati, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Effectivity, Learning Model APOS Modification, Exponent

This research is aimed to find out the teacher and student's activity, learning outcome and student's responses by applying M-APOS learning which is the learning model that centered to the student constructed their knowledge themselves with teacher's help as the facilitator, to discover and understand the concept deeply. By using ADL cycle (Activity, Class Discussion, Examination Test) with Work Sheet can be accessed through *Google Form*. This was kind of descriptive quantitative research. This research was done on 2019/2020 year of lesson in the SMK 1 PGRI Sidoarjo in X grade of odd semester with exponent as the main discussion. The sample of this research were students of X TIPT-1 class with number of 43 students. The instrument used were observation sheets of the teacher activity, students' activity, problem tests and quisionairre sheets of the students' responses. The result of the research showed that teacher's activity to manage the learning process in the whole average scored 3,48 which was good categorized. Students' activity during the learning process from each students' category scored positive that is 72%-86% with number of precentage 76% in active categorize. The outcome of students' test of X TIPTL 1 which was gained the completeness of learning classically had the average of completeness precentage that is 86% in completed categorize. While the students' responses from each questions of quisionairre, students positively response the learning M-APOS model with the number of precentage 85,1% categorized very active.