

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang dilakukan di MTs PP MAS Taman Sidoarjo, mengenai efektivitas penggunaan alat peraga papan transformasi terhadap hasil belajar siswa pada materi transformasi kelas IX tahun ajaran 2019/2020, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa
Rata-rata persentase aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan alat peraga papan transformasi sebesar 85%. Berdasarkan data tersebut dapat dinyatakan bahwa aktivitas siswa termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa
Berdasarkan tes hasil belajar siswa, secara klasikal ketuntasan nilai belajar siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga papan transformasi adalah 81,48%.
3. Respons siswa
Rata-rata persentase jumlah respons siswa selama pembelajaran dengan menggunakan alat peraga papan transformasi sebesar 79,98%. Berdasarkan data tersebut dapat dinyatakan bahwa respons siswa termasuk dalam kategori positif.

Berdasarkan data di atas, maka efektivitas penggunaan alat peraga papan transformasi pada materi transformasi efektif untuk dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah
Pihak sekolah sebaiknya meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran, mengadakan pelatihan bagi guru-guru sehingga meningkatkan ketrampilan mengajar dengan menggunakan strategi-strategi baru yang lebih kreatif dan produktif.
2. Bagi Guru
Dengan adanya penelitian ini guru disarankan untuk menggunakan alat peraga sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar dan mengajarkan kepada siswa tentang penguasaan konsep dengan baik.
3. Bagi Siswa
Siswa hendaknya lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, dapat bekerjasama dengan baik dan lebih aktif menggunakan alat peraga yang telah disediakan.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya
Peneliti disarankan untuk mencoba mengembangkan alat peraga pembelajaran yang lain guna membantu meningkatkan penguasaan konsep dalam pembelajaran matematika.