

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa :

1. Subjek berkemampuan matematika tinggi VIII MTs PP MAS Taman SIDOARJO pada pelajaran matematika yaitu materi sistem persamaan linear dua variabel cenderung mampu menyelesaikan soal matematika dan dapat mencapai semua indikator yang meliputi : pemahaman menerjemahkan, pemahaman menafsirkan, dan pemahaman meramalkan.
2. Subjek berkemampuan matematika sedang kelas VIII MTs PP MAS Taman SIDOARJO pada pelajaran matematika yaitu materi sistem persamaan linear dua variabel cenderung mampu menyelesaikan soal matematika pemahaman, tetapi belum mencapai semua indikator pemahaman , tetapi belum mencapai semua indikator pemahaman Bloom yang meliputi: pemahaman menerjemahkan, pemahaman menafsirkan, dan pemahaman meramalkan. Subjek berkemampuan matematika sedang hanya mampu mencapai pemahaman yang meliputi: pemahaman menerjemahkan, pemahaman menafsirkansaja, untuk pemahaman meramalkan subjek berkemampuan matematika sedang masih terbiasa melakukan perhitungan terlebih dahulu dan belum mampu memprediksi jawaban.
3. Subjek berkemampuan matematika rendah kelas VIII MTs PP MAS Taman SIDOARJO pada pelajaran matematika cenderung belum mampu menyelesaikan soal matematika, mereka hanya mampu

mencapai indikator pemahaman yaitu pemahaman menerjemahkan saja, untuk indikator pemahaman menafsirkan dan meramalkan mereka belum mampu mencapainya.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Guru

Dari hasil penelitian, hendaknya dapat digunakan oleh guru dalam melakukan usaha yang lebih lagi untuk mengatasi kurangnya pemahaman siswa.

##### 2. Bagi Peneliti lain

Untuk penelitian selanjutnya bagi peneliti lain, dapat meningkatkan ketegasan terhadap siswa pada saat penelitian berlangsung agar tidak terjadi hal seperti menyontek, sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dari subjek. Peneliti lain diusahakan dapat menggali informasi yang banyak pada subjek dalam pemahaman menafsirkan dan meramalkan. Karena dalam pemahaman menafsirkan dan meramalkan diharapkan subjek mampu menjelaskan secara detail soal yang diberikan bukan hanya sebatas apa yang diketahui saja.

