

ABSTRAK

Rizky, Novi.2019. *Profil Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Skripsi.Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. 2)Dewi Sukriyah, S.Si.,M.Pd.

Kata Kunci: *Pemahaman Soal Cerita, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Kemampuan Matematika*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap soal cerita, dan kurangnya minat siswa memahami soal cerita terhadap pelajaran matematika. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal cerita Matematika berdasarkan Taksonomi Bloom. Penelitian ini merupakan peneliti kualitatif. Pengambilan data dalam penelitian ini dimulai dengan melakukan diskusi dengan guru pelajaran matematika dengan melihat nilai ulangan matematika untuk menentukan subjek penelitian yaitu dua siswa berkemampuan tinggi, dua siswa berkemampuan sedang dan dua siswa berkemampuan rendah. Selanjutnya melakukan tes dan wawancara terhadap subjek. Tes digunakan untuk memperoleh data pemahaman siswa, wawancara untuk memperoleh data lebih mendalam tentang pemahaman siswa. Penulis menganalisis hasil tes dengan mengelompokkan pemahaman menjadi tiga kategori yaitu dengan hasil analisis pemahaman siswa kemampuan matematika tinggi memenuhi semua indikator pemahaman berdasarkan Taksonomi Bloom yaitu pemahaman menerjemahkan, pemahaman menafsirkan dan pemahaman meramalkan. Sedangkan analisis siswa kemampuan matematika sedang memenuhi dua indikator pemahaman berdasarkan Taksonomi Bloom yaitu pemahaman menerjemahkan dan pemahaman menafsirkan. Selanjutnya analisis siswa kemampuan matematika rendah hanya mencapai satu indikator pemahaman berdasarkan Taksonomi Bloom yaitu pemahaman menerjemahkan saja.

STKIP
S/DOARJO

SEKOLAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

ABSTRACT

Rizkya, Novi.2019. *Profil Pemahaman Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si.,M.Pd.

Key Words: *The Comprehension of Story test, Linear Equation of Two Variables System, Math Capabilty.*

This research is motivated by the students' low comprehension to the story problems, and students' lack of interest to the story problems of math. The aims of this research is to describe the students' comprehension whether high, medium or low capability in solve the story problems of math based on Bloom Taxonomy. This research was kind of qualitative research. The data was collected by starting to do the discussion with the math teacher by observing the students' daily score of math to determine the research subject that is two high capability students, two medium capability students and two low capability students. Furthermore, doing test and interview. Test was used to gain the data of students' comprehension, interview was used to gain the deeper data of the students' comprehension. Researcher analyzed the out come of the test by categorizing the comprehension into three categories with the out come analysis of students' comprehension high capability of math fulfilled all comprehension of indicators based on Bloom Taxonomy that is, the comprehension of translating, the comprehension of interpreting, and the comprehension of predicting. Then student analysis of low math capability only reached one comprehension of indicator based on Bloom Taxonomy that is only the comprehension of translating.

