

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV, maka simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Letak kesalahan subjek penelitian dalam menyelesaikan soal cerita program linear yaitu sebagai berikut.
 - a. Kesalahan dalam memahami soal, yaitu tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.
 - b. Kesalahan dalam membuat model matematika, yaitu tidak menuliskan pemisalan variabel dan salah pemakaian tanda pertidaksamaan
 - c. Kesalahan dalam menggambar grafik, yaitu terbalik dalam menentukan titik koordinat pada sumbu x dan y.
 - d. Kesalahan dalam menentukan daerah himpunan penyelesaian, yaitu tidak menuliskan daerah himpunan penyelesaian dan salah menentukan batas-batas daerah himpunan penyelesaian.
 - e. Kesalahan dalam menentukan nilai optimum, yaitu salah dalam menentukan titik pojok daerah himpunan penyelesaian tanpa menggunakan metode eliminasi, substitusi atau campuran dan salah pada proses perhitungan nilai optimum dalam melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dalam menyelesaikan model matematika.

- f. Kesalahan dalam menuliskan kesimpulan, yaitu tidak menuliskan kesimpulan dan mengembalikan jawaban model pada jawaban sebenarnya yang sesuai dengan permintaan soal.
2. Jenis kesalahan subjek penelitian dalam menyelesaikan soal cerita program linear yaitu sebagai berikut.
 - a. Kesalahan abstraksi, yaitu tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dan tidak menuliskan pemisalan variabel.
 - b. Kesalahan konsep, yaitu salah pemakaian tanda pertidaksamaan yang tidak sesuai dengan pernyataan dalam soal, terbalik dalam menentukan titik koordinat pada sumbu x dan y , tidak menggambar grafik, tidak menuliskan himpunan penyelesaian pada grafik, salah dalam menentukan batas-batas daerah himpunan penyelesaian dan menentukan titik pojok daerah himpunan penyelesaian tanpa menggunakan metode eliminasi, substitusi atau campuran.
 - c. Kesalahan komputasi, yaitu salah pada proses perhitungan nilai optimum dalam melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dalam menyelesaikan model matematika.
 - d. Kesalahan menafsirkan, yaitu tidak menuliskan jawaban akhir dari soal dan tidak mengembalikan jawaban model pada jawaban sebenarnya yang sesuai dengan permintaan soal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran agar guru:

- a. Membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal dengan menuliskan langkah-langkah penyelesaian soal mulai dari pemodelan sampai menulis kesimpulan.
- b. Membiasakan siswa membaca soal yang berbentuk soal cerita lebih dari satu kali untuk menghindari kesalahan dalam membuat model matematikanya.
- c. Memberikan motivasi agar siswa tidak tergesa-gesa dan lebih teliti dalam membaca perintah soal dan melakukan perhitungan.

2. Bagi peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian agar meneliti aspek-aspek kesalahan lain yang mungkin dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal.