

ABSTRAK

Maulidiyah, Alvin. 2019. *Pengembangan Alat Peraga “Pantura” Pada Materi Transformasi Kelas Xi di MA Darunnajah Tulangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Alat Peraga “Pantura”, Transformasi Geometri

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, keefektifan dan kepraktisan alat peraga “Pantura” pada materi transformasi Geometri. Penelitian ini menggunakan model pengembangan menurut S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974: 5) yang telah dimodifikasi yaitu model 4D (*four D models*) yang terdiri dari 4 tahap : 1. Tahap pendefinisian (*Define*), 2. Tahap perancangan (*Design*), 3. Tahap Pengembangan (*Develop*), 4. Tahap penyebaran (*Disseminate*). Penelitian ini dilakukan dengan (1) memvalidasikan alat peraga “Pantura” kepada validator untuk dapat diketahui kevalidannya, (2) mengujicobakan kepada siswa dengan lembar observasi yang diisi oleh pengamat tujuan untuk mengetahui kepraktisan alat peraga, (3) memberikan angket dan tes hasil belajar siswa untuk dapat diketahui keefektifan alat peraga “Pantura”. Kesimpulannya adalah alat peraga “Pantura” dapat dikategorikan valid karena rata-rata skor total keduanya yaitu 3,25 atau termasuk dalam kategori valid. Hasil analisis data lembar observasi pada ujicoba lapangan menunjukkan persentase aktivitas siswa adalah 89% tercapai atau termasuk dalam kategori praktis. Sehingga alat peraga “Pantura” dapat dikatakan praktis. Hasil analisis data angket respon siswa diperoleh rata-rata persentase respon siswa adalah 84,6% siswa memperoleh nilai tuntas atau 25 anak dari 30 subjek mendapat nilai ≤ 70 . Sehingga alat peraga “Pantura” dapat dikatakan efektif.

ABSTRACT

Maulidiyah, Alvin. 2019. *Pengembangan Alat Peraga "Pantura" Pada Materi Transformasi Kelas Xi di MA Darunnajah Tulangan*. Thesis. Mathematics Education Program of STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Keywords: Development, pantura, geometry transformation

This research was aimed to study the validity, effectiveness and practicality of the "Pantura" teaching media in Geometry transformation material. This research used the development model according to S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. Semmel (1974: 5) that was modified namely the 4D model (four models D) consisting of 4 stages: 1. Defining stage, 2. The design phase (Design), 3. The Development Phase (Develop), 4. The deployment stage (Disseminate). This research was conducted by (1) validating the "Pantura" teaching media for the validator to find out its validity, (2) testing the students with the observation sheets recorded by the observer to find out the practicality of the teaching media, (3) providing a questionnaire and learning outcomes test in order to find out the effectiveness of the "Pantura" media. In conclusion, the "pantura" media can be categorized as the valid media because the total average score is 3.25 identified as valid category. The results of the analysis of the observation sheet data presented that the percentage of student activity is 89% approved, or it was categorized as the practical media. Based on those statements, the "pantura" is classified as the practical media. The results of the questionnaire data analysis of student responses obtained an average percentage of student responses that was 84.6% of students received completion scores, 25 children out of 30 subjects got ≤ 70 scores, so using the "pantura" media can be categorized as the effective media