

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Fourth edition. London: SAGE Publications.
- Daldiyono. (2006). *Bagaimana Dokter Berpikir Dan Bekerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dole, S., Clarke, D., Wright, T., & Hilton, G. (2012). Student's Proportional Reasoning in Mathematics and Science. *Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol: II hal: 195-202.
- Firmanti, Pipit. (2017). Penalaran Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Journal of Gender Studies*. Vol: I (2) hal: 78.
- Fitriyah. (2017). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif Kelas VIII C di SMP Negeri 8 Surabaya. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Irawati, T. N. (2015). Mengembangkan Kemampuan Guru Matematika dalam Membuat Soal Penalaran Proporsional Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Universitas Negeri Jember*.
- Lohman, David & Lakin, Joni. (2009). *Reasoning and Intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Miles, M.B & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Second Edition. London: SAGE Publication.
- Musthafa, R.Azmil, dkk. (2014). Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol: I (3) hal: 1-6.
- Napitupulu, E. Elvis. (2008). Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Matematika Universitas Negeri Medan*.
- Nugraha, Yandika. (2016). Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol: 9 (1) hal: 34-47.

- Permatasari, Defi Indah. (2017). Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika*.
- Polya, G. (1957). *A New Aspect of Mathematical Method*. Second Edition. New York: Stanford University.
- Sapti, Mujiyem. (2015). Prospective Teachers Proportional Reasoning and Presumption of Student Work. *Journal of Education and Learning*. Vol: 9 (3) hal: 197-206.
- Setianingsih, Endang. (2016). Hubungan Antara Penalaran Formal Dengan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII MTsN Model Makassar Tahun Ajaran 2015/2016. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Setiarini, E.H. & Mubarokah, Lailatul. (2014). Hasil Analisis Pemahaman Geometri Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol: II (1) hal: 75-86.
- Shadiq, Fadjar. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika Yogyakarta.
- Suciati, Dwi & Aunillah. (2015). Profil Kemampuan Penalaran dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol: III (1) hal: 45-50.
- Sukayasa. (2014). Karakteristik Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol: III (1) hal: 81-90.
- Suriasumantri, Jujun.S. (2009). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Revisi Kedua Puluh Satu. Jakarta: Sinar Harapan.
- Susilowati, J.P.A. (2016). Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Vol: I (2) hal: 132-148.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Zhu, Z. (2007). Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A review of Literature. *International Education Journal*. 8 (2), 187-203.

