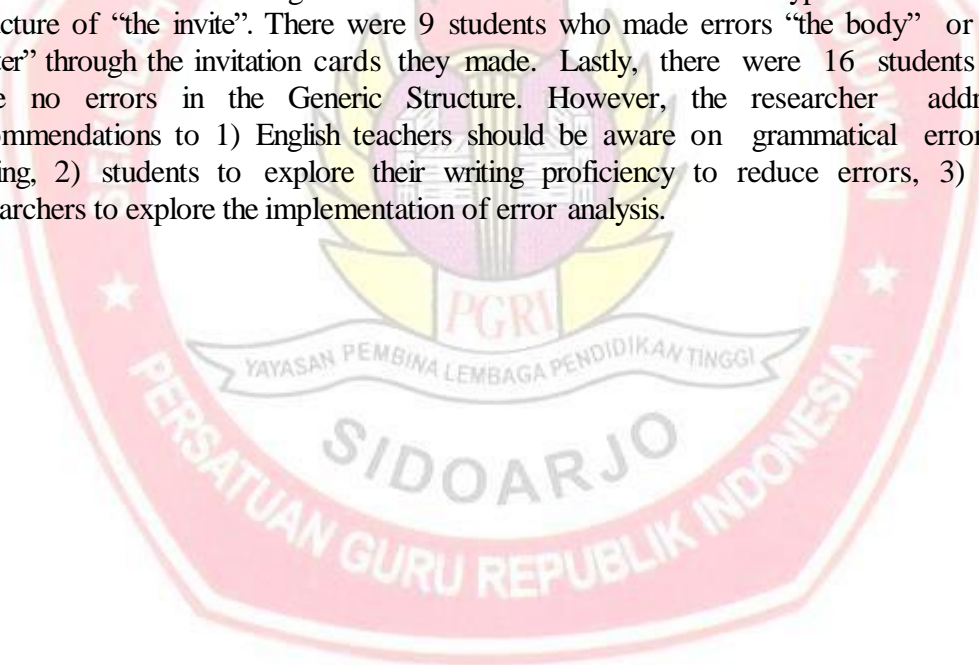


ABSTRACT

Pramitha, D. L. (2018). An Error Analysis on the Students' Writing Invitation Cards Made by the Eighth Grade Students at SMP Negeri 1 Sukodono. Thesis Advisors: 1) Yudy Prasetyo, S.Pd, M.Pd. 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Keywords: *error, error analysis, students' writing, invitation cards*

This research was aimed to find out the types of error found in the students' writing invitation cards made by the eighth grade students at SMP negeri 1 Sukodono. This research was conducted by using descriptive qualitative method. The subjects of this study were the 8th grade students at SMP Negeri I Sukodono. The instruments of this research were the researcher, documentation and table. The result showed that there were four types of errors found in the students writings based on the Surface Strategy Taxonomy called: (1) omission consisting 5 times (16.67%), (2) addition consisting 11 times (36.67%), (3) misformation consisting 13 times (43.33%) and (4) misordering consisting 1 time (3.33%). Meanwhile, the types of error based on the Generic Structure containing: 25 students have no errors in the types of the Generic Structure of "the invite". There were 9 students who made errors "the body" or "the inviter" through the invitation cards they made. Lastly, there were 16 students who have no errors in the Generic Structure. However, the researcher addresses recommendations to 1) English teachers should be aware on grammatical errors in writing, 2) students to explore their writing proficiency to reduce errors, 3) other researchers to explore the implementation of error analysis.



ABSTRAK

Pramitha, D. L. (2018). An Error Analysis on the Students' Writing Invitation Cards Made by the Eight Grade Students at SMP Negeri 1 Sukodono. Dosen Pembimbing: 1) Yudy Prasetyo, S.Pd, M.Pd. 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Kata Kunci: *kesalahan, analisa kesalahan, tulisan siswa, kartu undangan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan yang ditemukan pada kartu undangan menulis siswa yang dibuat oleh delapan siswa kelas di SMP negeri 1 Sukodono. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 di SMP Negeri I Sukodono. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti, dokumentasi dan tabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada empat jenis kesalahan yang ditemukan dalam tulisan siswa berdasarkan Surface Strategy Taxonomy yang disebut: (1) penghilangan sebanyak 5 kali (16,67%), (2) penambahan sebanyak 11 kali (36,67%), (3) kesalahan susunan sebanyak 13 kali (43,33%) dan (4) kesalahan urutan sebanyak 1 kali (3,33%). Sementara itu, jenis kesalahan berdasarkan Struktur Generik yang mengandung: 25 siswa tidak memiliki kesalahan dalam jenis Struktur Generik "orang yang mengundang". Ada 9 siswa yang melakukan kesalahan "isi undangan" atau "orang yang diundang" melalui kartu undangan yang mereka buat. Terakhir, ada 16 siswa yang tidak memiliki kesalahan dalam Struktur Generik. Namun, peneliti memberikan rekomendasi untuk 1) guru bahasa Inggris harus menyadari kesalahan tata bahasa secara tertulis, 2) siswa untuk mengeksplorasi kemampuan menulis mereka untuk mengurangi kesalahan, 3) peneliti lain untuk mengeksplorasi penerapan analisis kesalahan.

