

ABSTRACT

Aini, Syarifatul. 2019. *The Implementation of Participation Point System in Teaching Speaking to the Seventh Grade Students of SMP 10 Nopember Sidoarjo*. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yudy Prasetyo., S.Pd., M.Pd. Advisor 2) Ester Hesturini., S.Pd., M.Pd.

Key words : Participation Point System, Speaking

Student's passivity could be seen as a non-involvement from the students to the learning activities in the classroom. When the students are passive, they isolate themselves from the classroom interaction. To motivate the passive students to be active, Participation Point System (PPS) could be implemented as one of the solutions. This research paper was conducted to investigate the implementation of Participation Point System in a junior high school of SMP 10 Nopember in teaching Speaking. The researcher used descriptive qualitative design. The participants of this research paper were 34 students of VII D. And the research conducted the observation two meetings. The data were collected through observation. Based on the result of the research, the implementation of Participation Point System in teaching speaking to the seventh grade students of SMP 10 Nopember Sidoarjo was by giving colored paper to represent students' participation scores. The teacher give blue paper is worth (+) point and give red paper is worth (-) point. Blue paper gave for students who can answer the question and students who want to be a volunteer to explain the material. And red paper gave for students who make a noise during teaching and learning process. Every student has same opportunity to enrich their participation scores. Implementation of Participation Point System in teaching speaking obtained positive responses from the students. It can be shown in teaching and learning process, the students are active, fun, and seriously in followed the lesson in the class.

ABSTRACT

Aini, Syarifatul. 2019. *Penerapan Sistem Poin Partisipasi Dalam Pembelajaran Berbicara Untuk Siswa Kelas Tujuh di SMP 10 Nopember Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Yudy Prasetyo., S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Ester Hesturini., S.Pd., M.Pd.

Key words : Sistem Poin Partisipasi, Berbicara

Kepasifan siswa dapat dilihat sebagai ketidakterlibatan siswa di dalam aktivitas pembelajaran di dalam kelas. Ketika siswa pasif, mereka mengisolasi diri mereka dari interaksi kelas. Untuk memotivasi siswa yang pasif menjadi aktif. Sistem Poin Partisipasi (PPS) dapat diimplementasikan sebagai salah satu solusinya. Penelitian ini dilakukan untuk menginvestigasi implementasi PPS di pengajaran Speaking SMP 10 Nopember Sidoarjo. Peneliti menggunakan model penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dari penelitian ini adalah 34 siswa kelas VII D. Data dikumpulkan melalui observasi. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode sistem poin partisipasi dalam pembelajaran speaking untuk kelas tujuh SMP 10 Nopember Sidoarjo yaitu dengan memberikan kertas berwarna untuk mewakili nilai partisipasi siswa. Guru memberikan kertas berwarna biru yang bernilai (+) poin dan memberikan kertas berwarna merah yang bernilai (-) poin. Kertas berwarna biru untuk siswa yang dapat menjawab pertanyaan dan siswa yang ingin mewakili teman-temannya untuk menjelaskan materi pembelajaran. Dan kertas merah untuk siswa yang membuat keributan selama proses belajar mengajar. Setiap siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk memperkaya nilai partisipasi mereka. Penerapan metode sistem nilai partisipasi dalam pembelajaran berbicara mendapatkan respon positif dari siswa. Itu terlihat dalam proses belajar dan mengajar, siswa sangat aktif, senang, dan serius dalam pembelajaran.