

ABSTRAK

Sari, E.P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate, Share, Listen and Create* (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate, Share, Listen and Create* (FSLC), Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate, Share, Listen and Create* (FSLC) terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Shoot Case Study*. Penentuan sampel dilakukan dengan *random sampling*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Al-Islam Krian sehingga diperoleh sampel kelas VII A SMP Al-Islam Krian dengan menerapkan materi Segiempat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemberian model pembelajaran kooperatif tipe FSLC. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VII A SMP Al-Islam Krian. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Lembar soal tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa 4 butir soal uraian mengenai materi Segiempat. Validasi dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi guru dan siswa, lembar tes, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hasil analisis data menggunakan 2 tahap yaitu uji asumsi klasik dan analisis regresi linier sederhana. Hasil perhitungan t_{hitung} pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,764 > 2,048$) sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian hasil keputusan uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate, Share, Listen and Create* (FSLC) terhadap hasil belajar siswa secara signifikan.

ABSTRACT

Sari, E.P. 2019. The Influence Of Cooperative learning Type *Formulate, Share, listen and Create* (FSLC) On Student learning Outcomes. Thesis. Mathematics Education Study Program of STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Key words : Cooperative learning Type *Formulate, Share, listen and Create* (FSLC), Student learning Outcomes

This study aims to describe the effect of cooperative learning type Formulate, Share, Listen and Create (FSLC) on student learning outcomes. The research method used is quantitative research. The design used in this study is One Shoot Case Study. The Sampling used by random sampling. This research was carried out at SMP Al-Islam Krian so that the sample was obtained in class VII A SMP Al-Islam Krian by applying rectangular material. The independent variable in this study was the administration of the FSLC type cooperative learning model. The dependent variable in this study is the learning outcomes of class VII A SMP Al-Islam Krian students. The instruments used in this study were observation sheets and test sheets. The test question sheet used in this study was in the form of 4 items for the description of the rectangular material. Validation in this study consisted of teacher and student observation sheets, test sheets, lesson plans (RPP). The results of data analysis used two stages, namely the classical assumption test and simple linear regression analysis. The results of the calculation of t_{count} at a significant level of 0.05 obtained by $t_{count} > t_{table}$ ($3.764 > 2.048$) so that H_0 is rejected. Thus the results of the hypothesis testing decisions partially indicate that there is the influence of the Formulate, Share, Listen and Create (FSLC) cooperative learning model on student learning outcomes significantly.