**DAFTAR PUSTAKA**

Abraham Nurcahyo. 2011. *Museum Trowulan dan Majapahit Penguat Identitas Bangsa.* Madiun. [*abrahamnurcahyo@yahoo.co.id*](mailto:abrahamnurcahyo@yahoo.co.id)*.*

(Diakses pada tanggal 2 April 2019 pukul 16:06 WIB).

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum* *2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.

Bachtiar Alamsyah. 2016. “*Pemanfaatan Museum IsdimanSebagai Sumber Belajar Pembelajaran IPS Sejarah Bagi Siswa Kelas VII MTs MA’ARIF Nyatyono Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”*.

(Diakses pada tanggal 02 April 2019 pukul 08:17 WIB).

<https://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>

(Diakases pada tanggal 4 April 2019 pukul 14.30 WIB)

<https://saifedia.blogspot.com/2014/08/definisi-dari-teori-dan-kerangka.html?m=1>

(Diakses pada tanggal 4 April 2019 pukul 15.30 WIB)

<https://www.ilmugratisgan.net/2017/11/proses-dalam-editing-video.html?m=1>

(Diakses pada tanggal 5 April 2019 pukul 08.00 WIB)

77

Lexy, J Moleong, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prastowo, Andi. 2015*. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Rochgiyanti. *Posisi Materi Sejarah di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Pada Kurikulum 2013.* (Diakses pada tanggal 20 Maret 2019 pukul 19:42 WIB).

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA.