

DAFTAR PUSTAKA

- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Budiarto, M. T. (2014). *Sistem Geometri*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Unipres.
- Dewi, N. F. (2018). *Profil Penalaran Kuantitatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Numerik*. Diakses pada 24 Oktober 2018 dari http://digilib.uinsby.ac.id/27466/1/Nia%20Fitria%20Dewi_D94213114.pdf
- Dwyer, C. A., et al. (2003). What is quantitative reasoning? Defining the construct for assessment purposes. *ETS Research Report Series*, 2003(2), i-48.
- Educational Testing Service (ETS). (2010). Instructions for the Verbal reasoning and Quantitative Reasoning Sections. Diakses pada 19 Desember 2018 dari https://www.ets.org/s/gre/accessible/Introducing_the_GRE_Revised_General_Test.
- Fu'adiyah, D. (2015). *Profil Penalaran Kuantitatif Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Gender*. (Tesis). Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fu'adiyah, D. (2016). *Profil Penalaran Kuantitatif Siswa SMP Ditinjau dari Gender*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 64-74.
- Fu'adiyah, D. (2017). Pengembangan Penalaran Kuantitatif di Sekolah Dasar untuk Mengembangkan Berpikir Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIMP)*, 1(1).
- McGrew, K. S., & Evans, J. J. (2004). Internal and external factorial extensions to the Cattell-Horn-Carroll (CHC) theory of cognitive abilities: a review of factor analytic research since Carroll's seminal 1993 Treatise. *Institute For Applied Psychometrics*.
- McGrew, K. S., & Evans, J. J. (2004). Internal and external factorial extensions to the Cattell-Horn-Carroll (CHC) theory of cognitive abilities: A review of factor analytic research since Carroll's seminal 1993 Treatise. *Institute for Applied Psychometrics*.
- Nasional, D. P. (2006). Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.

- Nasution, Burhan. (2012). Peranan Matematika Terhadap Perkembangan Desain Arsitektur. *Jurnal Arsitektur*, 2(1): 39 – 44.
- Nita, N., & Surya, E. (2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability). Diakses pada 19 Desember 2018 dari <https://www.researchgate.net/publication/321825158>
- Qurotaa'yun, 'U.N. (2016). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel*. Diakses pada 22 Juni 2018 dari <http://eprints.ums.ac.id/45083/1/02.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Rachmatika, F. (2018). Profil Penalaran Kuantitatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. (Tesis). Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Schneider, W. J., & McGrew, K. S. (2013). The Cattell-Horn-Carroll (CHC) model of intelligence v2. 2: A visual tour and summary. *Institute for Applied Psychometrics (IAP)*, 1, 03-13.
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sroyer, A. (2013, November). Penalaran Kuantitatif (Quantitative Reasoning) dalam Pemecahan Masalah Matematika. In *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, tanggal* (Vol. 9).
- Sukino. (2011). *KaFe Three in One Matematika Jilid 9*. Jakarta: Erlangga.
- Suriasumantri, Jujun S. (2009). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Weber, E., et al. (2014). Six principles for quantitative reasoning and modeling. *Mathematics Teacher*, 108(1), 24-30.