BAB V

PENUTUP

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo mengenai Pemanfaatan Video Candi Pari sebagai sumber belajar IPS di kelas VII tahun ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Candi Pari merupakan peninggalan kerajaan majapahit yang pada saat itu dibawah pemerintahan Raja Hayam Wuruk. Di depan ambang pintu Candi Pari terdapat tulisan angka 1371 Masehi, Candi Pari dibangun untuk mengenang Hilangnya atau moksanya Joko Pandelegan yang menolak tinggal di istana kerajaan kala itu.
2. Candi Pari memiliki hubungan dengan Champa yang diduga merupakan suatu daerah yang ada di Vietnam sekarang, Candi Pari pernah dijadikan sebagai tempat pengungsian masyarakat Champa, hal ini terjadi saat runtuhnya pemerintahan Raja Pan Kubah akibat serangan Raja Koci. Pengungsian ini serangkaian dengan terpuruknya stabilitas politik masyarakat Champa.
3. Video adalah Sumber Belajar berupa Audio Visual dimana dalam tayangannya terdapat unsur suara dan gambar. Kedua unsur ini dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS apalagi video yang ditayangkan adalah Candi Pari yang merupakan bukti peninggalan

dari masa lalu yang dapat dilihat dan ditelusuri secara langsung oleh siswa. Dengan begitu pembelajaran IPS Menjadi menyenangkan.

1. Pemanfaatan Video Candi Pari di SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo sangat diterima antusias oleh siswa, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya semangat serta perhatian siswa terhadap pembelajaran IPS. Dengan pemanfaatan Video Candi Pari Siswa jadi lebih paham dan mengerti terhadap materi yang disampaikan guru, dengan begitu siswa tidak lagi merasa bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran IPS.
2. **SARAN**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini terdapat beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Melalui Pemanfaatan Video Sebagai sumber Belajar, Siswa semakin termotivasi sehingga meningkatkan keaktifan belajar yang kelak akan berguna bagi masa depan mereka.

1. Bagi Guru

Kepada Guru pengajar IPS Semoga kedepanya dapat terus memanfaatkan Video sebagai sumber belajar karena terbukti dapat meningkatkan keaktifan , dan menarik minat siswa dalam mengikuti pelajaran IPS.

1. Bagi Siswa

Semoga siswa selalu dapat meningkatkan keaktifan dan ketertarikanya terhadap pembelajaran IPS ataupun pembelajaran yang lainya dan dapat melihat jejak atau bukti peninggalan apapun yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.