

ABSTRACT

Nurhayati, L.2019. *PQRST Technique in Teaching Reading Descriptive Text to the Seventh Grade Students of SMP SUNAN AMPEL Porong*. Thesis: English Education Department, STKIP PGRI SIDOARJO Advisor: 1) Lailatul Musyarofah S.Pd, M.Pd 2) Siti Aisyah S.Pd, M.Pd.

Keyword: *Teaching Reading, Descriptive Text, PQRST technique*

This research is aimed at observing teaching reading descriptive text used PQRST technique at SMP SUNAN AMPEL PORONG. The objectives of the study were 1. To describe the implement PQRST technique in teaching reading descriptive text 2. To explain the perception about PQRST technique in teaching reading descriptive text. The researcher used the descriptive qualitative study. This research described the teaching process of PQRST technique and perception students. The data was taken from interview, observation, and questionnaire to students. The subject of research were the seventh grade students and seventh grade English teacher at SMP Sunan Ampel Porong. Based on the on the observation, implementation teaching reading with PQRST or Preview, Question, Read, Summary and Test technique in descriptive text is running smoothly and in accordance with that was planned by the researcher and the perception of students is good because based on the questionnaire 70% answer interest and enjoy and 30% students still lazy, about learning reading descriptive text by used PQRST technique.

ABSTRAK

Nurhayati, L.2019. *PQRST Sebagai Teknik dalam Membaca Teks Deskriptif untuk kelas VI pada SMP SUNAN AMPEL PORONG*. Skripsi: Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI SIDOARJO Pembimbing: 1) Lailatul Musyarofah S.Pd, M.Pd 2) Siti Aisyah S.Pd M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Membaca, Teks Deskriptif, Teknik PQRST*

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati pengajaran Bahasa Inggris tentang membaca menggunakan teknik PQRST di SMP Sunan Ampel Porong. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan penerapan teknik PQRST dalam pengajaran membaca teks deskriptif, 2. Untuk menjelaskan persepsi siswa tentang teknik PQRST dalam pembelajaran membaca teks deskriptif. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan teknik PQRST dan persepsi siswa. Data diambil dari observasi, wawancara dan kuesioner siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas tujuh dan guru bahasa Inggris kelas tujuh. Berdasarkan pengamatan, penerapan pengajaran membaca dengan teknik PQRST dalam teks deskriptif berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang direncanakan oleh peneliti dan persepsi siswa baik karena berdasarkan kuesioner 70% siswa menikmati dan 30% siswa masih malas tentang pembelajaran membaca teks deskriptif dengan menggunakan teknik PQRST.