

ABSTRACT

Wulansari. S. 2018. *Responses of Teaching Writing Descriptive Text Using Online Magazine to the Tenth Grade Students of Man Sidoarjo*. Thesis. Sidoarjo. English Department of STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor (I): Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. Advisor (II): Lailatul Musyarofah., S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Writing, Descriptive Text, Online Magazine*

This research aimed at implementing teaching writing descriptive text using online magazine and knowing student's responses about teaching writing descriptive text using online magazine to the tenth grade students of MAN Sidoarjo in academic year 2017/2018.

This research used descriptive qualitative research. The researcher conducted the research at 25 January 2019. The subjects of the research were class X MIA 7. The data collected through observations during teaching and learning activity. Furthermore, the researcher used some instruments, they were observation checklist, field note, and questionnaire. The data from the observation analyzed using descriptive analysis.

The result of the research demonstrates that implementation of teaching writing descriptive text using online magazine during teaching and learning process. The pre activity, the teacher gave students warming up and explained how to used online magazine for descriptive text lesson. After that, the while activity, the teacher explained the lesson using online magazine. And the last post activity, the teacher gave task to students. This activity was able to give students' writing exercise. Based on questionnaire, the students answered yes were 59%. It meant, more than 50% of students liked studied English using online magazine especially for descriptive text lesson. The students answered no were 41%. It meant, under 50% of students did not like studied English using online magazine.

During the teaching and learning process, the student also showed positive response toward the lesson. They enthusiastically joined the teaching and learning activities and did the task well. The media solved the problems and difficulties of the student, developed social skills, and helped each other solved the problem in doing exercise for making a descriptive text.

ABSTRAK

Wulansari. S. 2018. *Responses of Teaching Writing Descriptive Text Using Online Magazine to the Tenth Grade Students of Man Sidoarjo*. Thesis. Sidoarjo. English Department of STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor (I): Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. Advisor (II): Lailatul Musyarofah., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Menulis, Teks Deskriptif, Majalah Online*

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pengajaran menulis bahasa inggris teks deskripsi menggunakan majalah online dan mengetahui tanggapan siswa tentang pengajaran menulis teks deskripsi menggunakan majalah online untuk siswa kelas x dari MAN Sidoarjo tahun akademik 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan penelitian descriptive qualitative. Peneliti melaksanakan penelitian pada tanggal 25 Januari 2019. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas X MIA 7. Koleksi data melalui pengamatan selama proses belajar mengajar. Selanjutnya, peneliti menggunakan beberapa instrument adalah data periksa observasi, catatan lapangan, dan angket. Data dari pengamatan dianalisa menggunakan analisa deskripsi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan dari pengajaran menulis teks deskripsi menggunakan majalah online selama proses belajar mengajar. Pada aktifitas sebelum pengajaran, guru memberikan murid-murid pemanasan dan menjelaskan bagaimana menggunakan majalah online untuk materi teks deskripsi. Setelah itu, pada aktifitas proses pengajaran, guru menjelaskan materi menggunakan majalah online. Dan pada akhir pengajaran, guru memberikan tugas kepada siswa. Aktivitas ini dapat memberikan latihan menulis untuk siswa. Berdasarkan hasil dari angket, siswa-siswa yang menjawab ya sebesar 59%. Ini berarti lebih dari 50% dari siswa-siswa menyukai belajar bahasa inggris menggunakan majalah online khususnya untuk materi teks deskripsi. Siswa-siswa yang menjawab tidak sebesar 41%. Ini berarti dibawah 50% tidak menyukai belajar bahasa inggris menggunakan majalah online.

Selama proses belajar mengajar, siswa juga menunjukkan tanggapan positive terhadap materi. Mereka secara antusias menikmati aktifitas belajar mengajar dan mengerjakan latihan dengan baik. Media memecahkan masalah-masalah dan kesulitan-kesulitan siswa, mengembangkan keahlian social dan menolong yang lain untuk menyelesaikan masalah untuk mengerjakan latihan dalam pembuatan teks deskripsi.