

ABSTRAK

Suci, Wulan. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy S. Si., M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran VAK. Hasil Belajar

Model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) merupakan sebuah model pembelajaran yang menggabungkan ketiga gaya belajar yang dimiliki oleh setiap orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar siswa pada kelas VIII-B SMP Negeri 3 Porong sejumlah 30 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah hasil belajar terhadap model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) pada pokok bahasan prisma. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang terdiri dari 2 kali pertemuan pembelajaran dan 1 kali pertemuan untuk evaluasi hasil belajar siswa. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Shoot Case Study*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik kemudian dilanjutkan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} (3,510) > t_{tabel} (2,048)$ sehingga H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar siswa secara signifikan.

ABSTRACT

Suci, Wulan. 2019. *The Influence Of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Learning Model On Student Outcomes*. Thesis. Mathematics Education Study Program of STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy S. Si., M.Si.

Key Words: Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Learning Model, Learning Outcomes

The Visual Auditory Kinesthetic (VAK) is one of learning models that combine three of learning styles. This study aims to determine whether there is an Influence Of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) On Student Learning Outcomes on VIII-B grade class in SMP Negeri 3 Porong 30 students. The variable in this study is the learning outcomes of the Visual Auditory Kinesthetic (VAK) on the subject of prisma. The type used in this research is quantitative research which consists of 2 learning meetings and 1 meeting to evaluate student learning outcomes. The design used in this study was One Shot Case Study. The sample used random sampling technique. The instruments used in this study were observation sheets and test sheets. The techniques data analysis used in this namely classical assumption then continued used analysis simple linear regression. The research result shows that of t_{count} value (3,510) > t_{table} (2,048) so that H_0 is rejected. So can concluded that there is a significant influence of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) learning model On Student Outcome.