

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII C SMP Al Fattah termasuk dalam kriteria sangat baik, karena dari hasil nilai rata-rata pertemuan pertama dan pertemuan kedua diperoleh sebesar 3,85.
2. Aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung dengan penerapan strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dikatakan aktif, karena pada indikator 1-9 yang diamati mendapatkan persentase $\geq 70\%$, dan indikator 10 diperoleh persentase $\geq 30\%$.
3. Hasil belajar siswa dengan penerapan Strategi pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII C SMP Al Fattah, siswa yang tuntas belajar diperoleh data dari 27 siswa, 2 siswa tidak tuntas karena siswa tidak tuntas karena kurang teliti dalam membaca perintah soal dan mengerjakan soal. sedangkan 25 siswa tuntas belajar dengan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 92,59%
4. Respons siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi bangun ruang sisi datar di

5. kelas VIII C SMP Al Fattah dikatakan positif, karena rata-rata respons positif setiap pernyataan memperoleh.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti dapat menyarankan

1. Penerapan strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif penerapan pembelajaran matematika, karena terbukti dapat mencapai ketuntasan belajar siswa dalam materi bangun ruang sisi datar.
2. Bagi guru, hendaknya lebih kreatif dalam pemilihan strategi yang tepat untuk proses pembelajaran, agar siswa tetap aktif mengikuti pembelajaran matematika, salah satunya dengan penerapan strategi pembelajaran *Snowball Throwing*. Pada proses pembelajaran hendaknya guru memberi peluang siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematika dengan cara siswa sendiri sehingga siswa akan merasa senang dalam belajar.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika dan tetap semangat dalam kondisi apapun supaya hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.