

ABSTRACT

Avinah, V. 2019. *Teaching Writing Possessive Pronoun by Using Song of Eleventh Grade Students at SMK PGRI 2 SIDOARJO*. Thesis. Sidoarjo, English Department STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor : 1) Dina Merris Mayasari, M.Pd. Advisor : 2) Siti Aisyah, M.Pd

Keywords: *Teaching, Writing, Possessive Pronoun , Song.*

Writing is one of the most important skills which should be achieved by students and considered as the most difficult skills that students should be mastered not only for vocabulary but also for grammar. Considering it, the objective of this research is to describe the process of teaching writing possessive pronoun by using song and students' responses. The researcher used descriptive qualitative. The subject was the eleventh grade students at SMK PGRI 2 Sidoarjo, there were 35 students. The instruments of this research are field note, observation checklist and questionnaires. In data analysis there are four procedures, namely identification of data, data reduction, data display, verification. The result showed that the process of teaching writing possessive pronoun by using media song can make students interested, fun in learning process. For the students' responses based on the count percentage from each number about all of yes no questions. There were 70% students answer yes and 30% students answer no. For suggestion, the teacher could use media song for teaching possessive pronoun and the students should learn more about English grammar and should be confident. For further researcher, the researcher suggested that this research can be reference in writing the other research.

ABSTRAK

Avinah, V. 2019. *Mengajar menulis kata ganti posesif dengan menggunakan lagu pada siswa kelas sebelas di SMK PGRI 2 SIDOARJO*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) Dina Merris Mayasari, M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Siti Aisyah, M.Pd

Kata kunci: Mengajar, Menulis, Kata Ganti Posesif, Lagu.

Menulis adalah salah satu keterampilan paling penting yang harus dicapai oleh siswa dan dianggap sebagai keterampilan paling sulit yang harus dikuasai siswa tidak hanya untuk kosa kata tetapi juga untuk tata bahasa. Menimbang hal tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengajaran menulis kata ganti posesif dengan menggunakan lagu dan respon siswa. Peneliti menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK PGRI 2 Sidoarjo, ada 35 siswa. Instrumen penelitian ini adalah observasi lapangan, observasi cek list dan kuesioner. Dalam analisis data ada empat prosedur, yaitu identifikasi data, reduksi data, tampilan data, verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menulis kata ganti posesif dengan menggunakan media lagu dapat membuat siswa tertarik, senang dalam proses pembelajaran. Untuk tanggapan siswa berdasarkan persentase penghitungan dari setiap nomor tentang semua pertanyaan ya tidak. Ada 70% siswa menjawab ya dan 30% siswa menjawab tidak. Untuk saran, guru dapat menggunakan lagu media untuk mengajar kata ganti posesif dan siswa harus belajar lebih banyak tentang tata bahasa Inggris dan harus percaya diri. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam penulisan penelitian lain.