

ABSTRACT

Zulfa, Nafilah. 2019. An Error Analysis of Using Preposition in Writing Narrative Text to The Eleventh Grade Students of MAN Sidoarjo. Advisor: 1) Dina Merris M,M.Pd. 2) Siti Aisyah,M.Pd.

Keywords: *Preposition Errors, Jha's Classification, Narrative Text*

Preposition is a complex area the students find difficulty in using them correctly. Hence, the important of using preposition cannot be ignored. It is clear that the use of preposition is important to known. Problem in this research was the use of preposition in writing narrative text to the eleventh grade students of MAN Sidoarjo.Thirty six students were asked to write narrative composition in English based on topics provided in forty five minutes. However, just fifteen students' narrative task for sample in this research. This study was a descriptive qualitative research which was describing the reality behind phenomenon deeply and descriptively. This study analyzed the students' narrative task based on classification of preposition error by Jha (1991). The result of this study showed that: 1) the total amount of error made by the eleventh grade students were 98 errors. They included omission errors ($36=29,27\%$), insertion errors ($7=5,69\%$), and selection errors ($80=65,04\%$). 2) the highest frequency errors type produced by the students was selection errors with the total percentage was 65,04%. Based on the finding, it showed that the students made preposition errors while producing their narrative text. For suggestion, the teacher and the students should learn more about the use of preposition especially for writing narrative text, so the errors could be minimize. For further researcher, the researcher suggest that this research can be reference in writing the other research.

ABSTRAK

Zulfa, Nafilah. 2019. Sebuah Analisis Kesalahan pada Penggunaan Preposisi dalam Penulisan Teks Naratif pada Siswa Kelas XI dari MAN Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dina Merris M.M.Pd. 2) Siti Aisyah,M.Pd.

Kata Kunci: *Kesalahan Preposisi, Klasifikasi oleh Jha, Teks Naratif*

Preposisi adalah bidang yang kompleks dimana siswa menemukan kesulitan dalam menggunakanannya secara benar. Oleh karena itu, pentingnya menggunakan preposisi tidak dapat diabaikan. Jelas bahwa penggunaan preposisi itu penting untuk diketahui. Permasalahan pada penelitian ini adalah penggunaan preposisi dalam penulisan teks narasi pada siswa kelas XII dari MAN Sidoarjo. 36 siswa di minta untuk menulis komposisi naratif dalam bahasa inggris berdasarkan topik yang telah di sediakan dalam 45 menit. Namun, hanya 15 tugas naratif siswa yang digunakan untuk sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang mendeskripsikan kenyataan dibalik fenomena secara mendalam dan deskriptif. Penelitian ini menganalisis tugas naratif siswa berdasarkan klasifikasi kesalahan preposisi dari Jha (1991). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) jumlah total kesalahan yang dibuat oleh siswa kelas XI sebanyak 123 kesalahan. Itu meliputi kesalahan kelalaian ($36=29,27\%$), kesalahan penyisipan ($7=5,69\%$), dan kesalahan pemilihan ($80=65,04\%$). 2) tipe kesalahan dengan frekuensi tertinggi yang telah dihasilkan oleh siswa adalah kesalahan pemilihan dengan total presentase sebanyak 65,04%. Berdasarkan hasil temuan, dapat disimpulkan bahwa para siswa melakukan kesalahan preposisi ketika membuat teks naratif mereka. Untuk saran, guru dan siswa harus belajar lebih mengenai penggunaan preposisi khususnya untuk menulis teks naratif, sehingga kesalahan dapat di minimalisir. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam penulisan penelitian yang lain.