

ABSTRACT

Pratiwi, H. P. 2019. *Taching Writing Recount Text Using Jigsaw Through Edmodo*. Thesis. Sidoarjo, English Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: (I) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd. Advisor (II) Lailatul Musyarofah, M.Pd

Keyword: *Writing, Recount Text, Jigsaw, Edmodo*

This research was intended to describe the implementation of teaching writing recount text using Jigsaw through Edmodo and students responses in learning writing recount text using Jigsaw through Edmodo. The subject of the research was the tenth grade students of SMAN 1 Krian. There were 36 students in X Mia 6. This research focus on writing students because the researcher found low scorer students in writing skill from the teacher. This research is about teaching writing recount text using jigsaw through Edmodo. This study used descriptive qualitative as the research method. The instrument used in this research was observation field note observation and questionnaire. The finding are the implementation of teaching writing recount text using Jigsaw through Edmodo and students responses in teaching writing recount text using Jigsaw through Edmodo. The first findings showed that the implementation of teaching writing recount text are the teacher explain about recount text, the teacher asked the students to make a group with her instruction using Jigsaw, the teacher explained about Edmodo and the teacher asked the students to make a recount text by applying Edmodo. The second finding is students responses from questionnaire that were 62% answer yes and 38% answer no. Based on the result of the study, it can be concluded that the implementation of Edmodo could help the students to increase their writing ability especially in writing recount text and the students give the positive responses toward the implementation Jigsaw through Edmodo in teaching writing recount text. For the other research, this research can be reference to develop their research.

ABSTRAK

Pratiwi, H. P. 2019. *Mengajar Menulis Teks Recount Menggunakan Jigsaw Melalui Edmodo*. Skripsi. Sidoarjo, Program Studi Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing: (I) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. Pembimbing (II) Lailatul Musyarofah, M.Pd

Kata Kunci: *Menulis, Teks Recount, Jigsaw, Edmodo*

Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan penerapan mengajar menulis teks recount menggunakan Jigsaw melalui Edmodo dan respon siswa dalam belajar menulis teks recount menggunakan Jigsaw melalui Edmodo. Subjek penelitian adalah siswa SMAN 1 Krian. Ada 36 siswa di X Mia 6. Penelitian ini berfokus pada menulis siswa karena peneliti menemukan siswa dengan skor rendah dalam keterampilan menulis dari ruru. Penelitian ini tentang pengajaran menulis teks recount menggunakan Jigsaw melalui Edmodo. Penelitian ini menggunakan deksriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi lapangan dan kuesioner. Temuannya adalah penerapan mengajar menulis teks recount menggunakan Jigsaw melalui Edmodo dan respon siswa dalam belajar menulis teks recount menggunakan Jigsaw melalui Edmodo. Temuan pertama menunjukkan bahwa pelaksanaan mengajar menulis teks recount adalah guru menjelaskan tentang teks trecount, guru meminta siswa untuk membuat grup dengan instruksi menggunakan Jigsaw, guru menjelaskan Edmodo dan guru meminta siswa membuat teks recount dengan menerapkan Edmodo temuan kedua adalah tanggapan siswa dari kuesioner yang menjawab ya 62% dan yang menjawab tidak 38%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Edmodo dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka terutama dalam menulis reks recount dan siswa memberikan respon positif terhadap penerapan Jigsaw melalui Edmodo dalam mengajar menulis teks recount. Untuk penelitian lain, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian mereka.