

## ABSTRACT

Trividianah, Devita. 2019. *Mind Mapping Technique on Teaching Writing Descriptive Text to The Seventh Grade Students of SMP Sunan Ampel Porong*. A thesis English Departement Faculty of English, STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor : 1) Lailatul Musyarofah, S.Pd., M.Pd., 2) Siti Aisyah, S.Pd., M.Pd.

*Keyword : Writing, Descriptive Text, Mind Mapping Technique*

Writing is the way to express ideas in written form using letters, words, art or media, and it requires mental process in order to express the ideas. Descriptive text is a kind of text that has a purpose to give the information about something or someone. Mind mapping technique (Mind Map) is the use of whole brain using visual images and the other graphics to form an impression between left brain and right brain are involved, making it easier to enter information into the brain. The aims of the study are to describe the implementation and students interest toward mind mapping. This study used descriptive qualitative. The subject of the study is the teacher and the students. The researcher used observation field note, students interview and students questionnaire. The implementation of writing descriptive text use mind mapping technique there are three steps, the first the teacher greeting, check attendance list, gave a brainstorming to the students. The second, the teacher explained about descriptive text, gave feedback to the students. The third, the teacher explained about mind mapping technique, the teacher gave group assignment to writing descriptive text use mind mapping, and also had summary about the lesson. All of the students` are interested in learning writing descriptive text by using mind mapping it is provide by the result of questionnaire that 75% are interested in this technique.

## ABSTRAK

Trividianah, Devita. 2019. *Mind Mapping Technique on Teaching Writing Descriptive Text to The Seventh Grade Students of SMP Sunan Ampel Porong*. A thesis English Departement Faculty of English, STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor : 1) Lailatul Musyarofah, S.Pd., M.Pd., 2) Siti Aisyah, S.Pd., M.Pd.

*Kata kunci* : Menulis, Teks Deskriptif, Mind Mapping Teknik

Menulis adalah cara untuk mengekspresikan ide-ide dalam bentuk tulisan menggunakan huruf, kata, seni, atau media, dan itu membutuhkan proses mental dalam rangka untuk mengekspresikan ide-ide. Teks deskriptif adalah jenis teks yang bertujuan untuk memberikan informasi tentang sesuatu atau seseorang. Teknik pemetaan pikiran (peta pikiran) adalah penggunaan seluruh otak menggunakan gambar visual dan grafis lainnya untuk membentuk kesan antara otak kiri dan otak kanan yang terlibat, sehingga lebih mudah untuk memasukkan informasi ke otak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan dan siswa tertarik terhadap teknik mind mapping. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa. Peneliti menggunakan observasi fieldnote, wawancara siswa dan kuesioner siswa. Pelaksanaan penulisan teks deskriptif menggunakan teknik mind mapping ada tiga langkah, pertama, guru memberi salam, memeriksa daftar hadir, memberikan brainstorming kepada siswa. Kedua, guru menjelaskan tentang teks deskriptif, guru memberikan umpan balik pertanyaan kepada siswa. Ketiga, guru menjelaskan tentang teknik mind mapping, guru memberikan tugas kelompok untuk menulis teks deskriptif menggunakan teknik mind mapping, dan memberikan ringkasan tentang pelajaran. Para siswa tertarik ketika mereka belajar menulis teks deskriptif dengan menggunakan teknik mind mapping itu adalah terbukti dari kuesioner yang menunjukkan 75% tertarik dengan teknik ini.