

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of Edpuzzle to develop students' critical thinking skill in learning narrative text, to describe the students' critical thinking skills developed through Edpuzzle in learning narrative text, and to describe the students' perception of the use of Ed-Puzzle to think critically in learning narrative text of the ninth-grade students at SMPN 2 Krian. A mix-method was the research method. 33 students of ninth graders of SMPN 2 Krian were the research subject. The instruments used of this research were field note, interview guidelines, test and questionnaire. The research finding showed that the stages of Edpuzzle implementation to develop students' critical thinking skill in narrative text were providing pretest, explaining how to learn narrative text by using Edpuzzle application, providing posttest by using Edpuzzle application, and assessing students' answers. The students looked very enthusiastic and interest to use the Edpuzzle application in their learning. Furthermore, to answer the second research question, the students' critical thinking skill in learning narrative text develop by using Edpuzzle application. The development of students' critical thinking skill can be seen from the improvement score, which was 1010 from the total value, and average or Mean was about 30,6. To answer the third research question, the students' perception on the use of Edpuzzle as the media to develop students' critical thinking skill in learning narrative text got a positive response. 80,7% students' perception for the usage of Edpuzzle were in the strongly agree category. Further, students' perceptions of their critical thinking skills that can develop using the Edpuzzle application are in the strongly agree category (84.5%).

Keywords: *Edpuzzle, critical thinking skill, narrative text.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Edpuzzle untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran teks naratif, mendeskripsikan keterampilan berpikir kritis siswa yang berkembang melalui Edpuzzle dalam pembelajaran teks naratif, dan mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penggunaan Edpuzzle untuk berpikir kritis dalam pembelajaran teks naratif siswa kelas 9 SMP Negeri 2 Krian. Metode campuran adalah metode penelitian ini. Subyek penelitian adalah siswa kelas 9 SMPN 2 Krian yang berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, pedoman wawancara, tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan penerapan Edpuzzle untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam teks narasi adalah memberikan pretest, menjelaskan cara mempelajari teks naratif dengan menggunakan aplikasi Edpuzzle, memberikan posttest dengan menggunakan aplikasi Edpuzzle, dan menilai jawaban siswa. Para siswa terlihat sangat antusias dan tertarik untuk menggunakan aplikasi Edpuzzle dalam pembelajarannya. Selanjutnya, untuk menjawab pertanyaan penelitian kedua, keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran teks naratif berkembang dengan menggunakan aplikasi Edpuzzle. Perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa terlihat dari peningkatan nilai sebesar 1010 dari total nilai, dan rata-rata atau Mean sebesar 30,6. Untuk menjawab pertanyaan penelitian ketiga, persepsi siswa terhadap penggunaan Edpuzzle sebagai media untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran teks naratif mendapat respon positif. Persepsi siswa terhadap penggunaan Edpuzzle sebesar 80,7% berada pada kategori sangat setuju. Selanjutnya persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kritis yang dapat dikembangkan dengan menggunakan aplikasi Edpuzzle berada pada kategori sangat setuju (84,5%).

Kata Kunci: *Edpuzzle, Keterampilan Berpikir Kritis, Teks Naratif.*