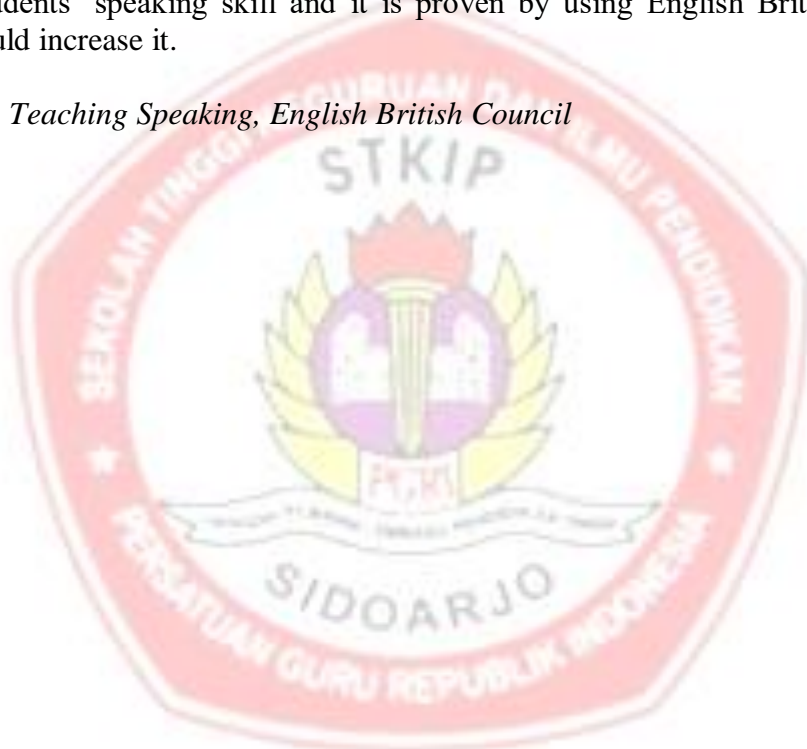


ABSTRACT

The aims of this study are to describe the implementation of teaching speaking, to find out the achievement of students' speaking skill, using English British Council Teens Website to undergraduate students at the first semester year 2021-2022 at STKIP PGRI Sidoarjo. This study used mix-method. The instruments used were tests, observation, and interviews. Findings were first, the class started a conversation between the lecturer and students, using humor, the game's apperception, etc. then, the class was instructed and made enthusiasm grow using joyful learning to increase better understanding of vocabulary and pronunciation, and learning motivation. Second, in terms of students' achievement in speaking test, there are pretest and posttest. The score in pretest was 1131 with average 75, after applying English British Council Teens Website, the posttest in speaking was 1340 with average 89. The comparison between pretest and posttest was 209 with average 14. Based on the findings, there was significance improvement in speaking skill after applying media English British Council Teens Website. The implication of this research was to give contribution in education especially in how to increase students' speaking skill and it is proven by using English British Council Teens Website could increase it.

. **Keywords:** *Teaching Speaking, English British Council*



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengajaran speaking, untuk mengetahui pencapaian keterampilan berbicara mahasiswa, menggunakan English British Council Teens Website kepada mahasiswa program sarjana semester I tahun 2021-2022 di STKIP PGRI Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan mix-method. Instrumen yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara. Temuan pertama, kelas memulai percakapan antara dosen dan mahasiswa, menggunakan humor, persepsi permainan, dll. kemudian, kelas diinstruksikan dan dibuat semangat tumbuh menggunakan pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan pemahaman yang lebih baik tentang kosakata dan pengucapan, dan motivasi belajar. Kedua, dari segi prestasi siswa dalam tes berbicara, ada pretest dan posttest. Skor dalam pretest adalah 1131 dengan rata-rata 75, setelah menerapkan English British Council Teens Website, posttest dalam berbicara adalah 1340 dengan rata-rata 89. Perbandingan antara pretest dan posttest adalah 209 dengan rata-rata 14. Berdasarkan temuan, terdapat peningkatan keterampilan berbicara yang signifikan setelah menerapkan media English British Council Teens Website. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi dalam pendidikan khususnya dalam cara meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan terbukti dengan menggunakan English British Council Teens Website dapat meningkatkannya.

Keywords: *Pengajaran Berbicara, English British Council.*

