

## DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, M. (2016). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAS Tahfidz Yanbu'ul Quran Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*, 20, 10–41.
- Feronika, E. S., & Manurung, I. (2020). Penerapan Picture And Picture Terhadap Pemahaman Materi Persamaan Kedudukan Warga Negara Indonesia Dan Budaya Pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas X Ap 3 Smk Swakarya Binjai. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 68–79. <https://doi.org/10.37755/Sjip.V6i1.293>
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, K. (2022). *Jurnal global citizen*. 1.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Definisi Pemahaman. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Katulung, M., Mendelson Laka, B., & Tahulending, G. (2021). Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Kelas V Sd Katolik Kakaskasen. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 142–151. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.418>
- Kristanti, D., Tinggi, S., Simpson, T., & Tengah, J. (2020). *Volume 5 | Nomor 1 | Maret 2020 Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Pembelajaran Di Sekolah Minggu*. 5, 1–12.
- Melynia, C., Studi, P., Sejarah, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2021). *Pembelajaran Sejarah Pada Abad 21*. April.
- Mohamad, S. K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode Simulasi Di Kelas VI SDN No.89 Sipatana. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 483. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.483-490.2022>
- Ninla Elmawati Falabiba. (2019). Penerapan Pembelajaran Online. *Skripsi*, 03(2), 14–29.
- Pratomo, N. H., Wiyanarti, E., & Kurniawati, Y. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 6(2), 243–252. <https://doi.org/10.17509/factum.v6i2.9981>

- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Priyo Hutomo, B. (2020). Pembelajaran Active Learning Tipe Picture and Picture dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 13(2), 18–24.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Telaah Tinjauan Umum Tentang Pemajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Shoimin, Aris. (2014). Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Stabat, K. (2020). *JBS (Jurnal Berbasis Sosial)*. 1(1), 81–90.
- Subakti, Y. R., Studi, P., Sejarah, P., & Dharma, U. S. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memahami Konsep-Konsep Sejarah Dan Hasil Belajar Pendahuluan Berpikir Kritis Merupakan Sebuah Kemampuan Yang Dimiliki Setiap Orang Untuk Menganalisis I. 01(02), 52–6.
- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>
- Wartoyo, F. X. (2019). Strategi Pembelajaran Sejarah Lisan Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah (Studi Kasus Mahasiswa Stkip PGRI Sidoarjo). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 246–252. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V2i2.460>
- Wati, R. P., Umayu, N. M., & Fitrotul, R. (2019). Penerapan Model Picture and Picture dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 8(2), 88–94.
- Yana, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah.