

ABSTRAK

Penelitian ini memfokuskan pada satu masalah bagaimana penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar materi sejarah pada siswa kelas X SMK Purnama Gempol Pasuruan tahun pelajaran 2022-2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Purnama Gempol Pasuruan sebanyak 21 siswa. Data hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar observasi guru dan siswa dan hasil test siswa kemudian data ini dianalisis dengan menggunakan rumus presentase, hasil penelitian yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman belajar dan peningkatan hasil belajar siswa SMK Purnama Gempol Pasuruan tahun ajaran 2022-2023 dengan didasari setiap siklusnya berada pada kategori sangat baik. yang mana pada siklus I seluruh kemampuan memecahkan masalah mencapai 57% meningkat pada siklus II kemampuan memecahkan masalah mencapai 95%

Kata Kunci: Pemahaman, hasil belajar, *picture and picture*

ABSTRACT

This research focuses on one problem of how applying the picture and picture learning model can improve understanding and learning outcomes of historical material in class X students of SMK Purnama Gempol Pasuruan for the 2022-2023 academic year. The approach used in this study was Classroom Action Research (PTK) which was conducted in two cycles, the subjects in this study were 21 students of class X at SMK Purnama Gempol Pasuruan. Research data were obtained using teacher and student observation sheets and student test results then this data was analyzed using the percentage formula, the research results obtained were the application of the picture and picture learning model can improve learning understanding and improve student learning outcomes at SMK Purnama Gempol Pasuruan academic year 2022-2023 based on each cycle is in the very good category, which in cycle I all problem solving skills reach 57% increase in cycle II the ability to solve problems reaches 95%

Keywords: *understanding, learning outcomes, picture and picture*