

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan di MTs NU Durung Bedug menunjukkan bahwa:

1. Rata-rata skor penilaian aktivitas guru selama pembelajaran berlangsung senilai 3,61 sehingga dapat dikategorikan dengan sangat baik, rata-rata skor penilaian aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung senilai 3,41 sehingga dapat dikategorikan dengan baik, dan siswa merespon secara positif dengan persentase nilai respon siswa selama pembelajaran berlangsung sebesar 85,03% sehingga dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *Guided discovery learning* berbantuan TataBox efektif untuk digunakan pada materi bangun ruang sisi datar.
2. Hasil uji komparatif dua sampel independen menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} (5,081) > t_{tabel} (1,98969) maka H_0 ditolak dan nilai p-value (0,000) ≤ t_{tabel} 0,05 maka H_0 ditolak. Sehingga dapat diungkapkan bahwa ada perbedaan antara hasil tes hasil belajar siswa pada kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran *Guided discovery learning* berbantuan TataBox (kelas eksperimen) dan kelas yang tidak diberi perlakuan model pembelajaran *Guided discovery learning* berbantuan TataBox (kelas kontrol). Hasil analisis data tes belajar siswa juga menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan tatabox lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menerapkan model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan

tatabox, dengan persentase ketuntasan belajar kelas eksperimen sebesar 81% sedangkan persentase ketuntasan belajar kelas kontrol sebesar 49%.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat, maka saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

1. Mengimplementasikan model pembelajaran *guided discovery learning* secara sistematis dan terarah untuk memastikan siswa tetap fokus pada tujuan pembelajaran.
2. Menyediakan lingkungan belajar yang memadai siswa untuk bereksplorasi dan menemukan konsep secara aktif dan mandiri.
3. Melanjutkan penelitian lebih lanjut dengan memberikan pemahaman yang lebih luas.

