

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan siswa yang terjadi menurut kriteria Watson antara lain
 - a. Prosedur tidak tepat (*ip*) dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 23,53%
 - b. Kesimpulan hilang (*oc*) dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 21,18%
 - c. Konflik level respon (*rlc*) dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 14,12%
 - d. Manipulasi tidak langsung (*um*) dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 8,24%
 - e. Masalah hierarki ketrampilan (*shp*) dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 1,18%
 - f. Selain ketujuh kategori (*ao*) dengan tingkat kesalahan secara keseluruhan sebesar 52,94%
2. Penyebab terjadinya kesalahan siswa antara lain :
 - a. Lupa tidak menuliskan kesimpulan.
 - b. Siswa kurang paham terhadap pertanyaan soal.
 - c. Kurangnya pemahaman siswa terhadap prosedur pengerjaan pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.

- d. Lupa rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal
- e. Siswa tidak belajar walaupun ada tes atau ulangan.
- f. Kurang teliti dalam menyelesaikan soal.

B. Saran

1. Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya ada tambahan wawancara dalam penelitian seperti ini, supaya lebih mendalam penelitiannya seperti mengetahui kesalahan prosedur tidak tepat (*ip*) yang siswa lakukan ataupun kesalahan selain tujuh kategori (*ao*) yang cukup menjadi kesalahan dominan untuk siswa, karena bisa jadi siswa memang kekurangan waktu dalam mengerjakan ataupun memang siswa belum paham tentang materi.

2. Pengajar

Setidaknya dalam teori Watson ini bisa menjadi evaluasi khususnya bagi pengajar untuk mengetahui sejauh mana siswa sudah memahaminya materi dan juga kesalahan apa saja yang sering dilakukan oleh siswa sehingga bisa diantisipasi untuk melakukan kesalahan dijenjang selanjutnya.