

Daftar Pustaka

Jurnal penelitian

Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal ScienceEdu vol. II. No. 1*. Universitas Jember: Jember.

Anggraini, R. H. (2020). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo: Sidoarjo.

Arifin, Zaenal. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal Theorems Vol. 2 No. 1*. Universitas Majalengka: Majalengka.

Baroroh, Riski. (2019). Hubungan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Vol. 6 No. 2*. Universitas Muhammadiyah Tapanuli: Tapanuli.

Bastaman, W. W. (2018). Media Film Dokumenter Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Historical Awareness Sejarah Lokal di Kota Raskabitung Melalui Pembelajaran Sejarah untuk Siswa SMAN 3 di Raskabitung Kabupaten Lebak. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah Vol. 1 No. 1*. STKIP Setia Budhi Rangkasbitung: Rangkasbitung.

Fahreza Ali Fahmi, Hera Heru SS. (2019). Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Vol.5 No. 2*. Universitas Slamet Riyadi Surakarta: Surakarta.

- Farihatun, S. M., & Rusdarti, R. (2019). Keefektifan pembelajaran project based learning (PJBL) terhadap peningkatan kreativitas dan hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal Vol. 8 No. 2*.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal prosiding konferensi pendidikan nasional, ISSN 2654-8607*. Universitas Tidar: Magelang.
- Firmansyah, H, Putri, A. E., Maharani, S. (2022). Penggunaan Film Dokumenter sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal ilmu pendidikan Vol.4 No. 2*. Universitas Tanjung Pura: Pontianak.
- Gumantan. A., Mahfu. I., Yuliandra. R. Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol. 19 No. 2*. Universitas Teknokrat Indonesia: Lampung.
- Hidayat. (2021). Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ipa Vol. 1 No. 2*. STKIP Yapis Dompu: Dompu
- Himmah. T. N, Azisi. D. S. F. (2019). Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap Layanan Perpustakaan IAIN Tulungagung. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi Vol. 3 No. 2*. IAIN Tulungagung: Tulungagung.

- Husmiati, R. (2010). Kelebihan dan kelemahan media film sebagai media pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar Vol. 7 No. 2*. Universitas Negeri Jakarta: Jakarta.
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal At-Ta'dib Vol. 8 No. 2*. IAIN Kendari: Kendari.
- Kalean, I., & Syaifuddin, M. (2016). Analisis Implementasi Praktik Kerja Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 7 Gondanglegi. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol 4 No. 2*.
- Karo-karo, I. R, & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom vol. VII, No. 1*. UIN Sumatera Utara: Medan.
- Kasni, K. (2021). Implementasi In House Training (IHT) Untuk Meningkatkan Kualitas Kompetensi Pedagogik Guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Silabus Dan RPP. *Ability: Journal of Education and Social Analysis Vol. 2 No 4*.
- Magriyanti, A. A., & Rasminto, H. (2020). Film Dokumenter Sebagai Media Informasi Kompetensi Keahlian SMK Negeri 11 Semarang. *Jurnal ilmiah computer grafis Vol. 13 No. 2.*, Universitas Sains dan Teknologi Komputer Semarang: Semarang
- Maryuni. Y, Nashar, Ribawat. E. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kulia Media dan Sumber Pembelajaran. *Jurnal Candrasangkala Vol. 3 No. 2*. FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* Vol. 1 No. 1. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Perkasa, H & Sayatman. (2015). Perancangan film documenter kawasan purbakala gunung penanggungan. ITS, Surabaya. *Jurnal sians dan seni ITS Vol. 5 No. 2*. Institut Teknologi Surabaya : Surabaya.
- Pranata I. K. E, Sindu I. G. P, Putrama I. M. (2019). Film Dokumenter Seni Lukis Wayang yang Kamasan Klungkung Bali. *Jurnal nasional pendidikan teknik informatika vol. 8 No. 2*. Universitas Pendidikan Ganesia Singaraja: Singaraja.
- Rahma, A. D. Sulhadi, Sumarti, S. S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains dengan Media Fotonela untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD/MI. *Journal of Primary Education Vol. 5 No. 1*. UIN Semarang: Semarang
- Rahma, A. D., Sulhadi, Sumarti, S. S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains Dengan Media Fotonovela untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD/MI. *journal of primary education Vol. 5 No. 1*. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Rahmah, L. A, Dewi, R. M. (2016). Penerapan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Belajar Ekonomi pada Kompetensi Dasar Konsep dan Pengelolaan Koperasi Kelas X IIS 2 di SMA Negeri 1

- Driyirejo Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) Vol. 4 No. 3 edisi yudisium*. Universitas Surabaya: Surabaya.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 13*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Rikarno, R. (2019). Film Dokumenter Sebagai Media Dakwah di Era Digital. 2018 *Jurnal Ekspresi Seni Vol. 21 No. 2*. IAIN Batusangkar: Batusangkar.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Vol. 10 No. 1*. STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh: Meulaboh.
- Sulianti,A. safitri, R. M., & Gunawan, Y. (2019). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa. *Jurnal Integralistik Vol. 30 No. 2*. Universitas Panca Marga Probolinggo: Probolinggo.
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah Vol. 9 No. 1*. Universitas Lambung Mangkurat: Banjarmasin
- Tuflikhah, I. (2018). Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Vol. 1 No. 2*. Universitas Surabaya: Surabaya.

Weny Widyawati Bastaman. (2018). *Media Film Dokumenter Sebagai Upaya Peningkatan Historical Awarnes Sejarah Lokal di Kota Rangkasbitung Melalui Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa SMAN 3 di Rangasbitung Kabupaten Lebak. Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah, Vol. 1 No. 1.* Universitas Majalengka: Majalengka.

BUKU

Anni, Tri, C dkk. (2004). *Psikologi Belajar.* Semarang : UPT UNNES Press.

Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Jakarta: Gaung Persada (GP).

Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, H. (2014). *Mari Membuat Film.* Jakarta : Kepustakaan Populer Gramedia.

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru.* Jakarta: UIP.

Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nana, S. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar.* Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Subandy, I. (2011). *Budaya Populer sebagai Kamunikasi; Dinamika Popscape dan Mediascape di Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto.(2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Sukendra.K, & Atmaja.S.K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak : Mahameru Press.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianton, T. (2013). *Film sebagai Media Belajar*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

SKRIPSI

- Sari, I. (2021). *Penggunaan Media Air dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Al-Azhar 16 Kemiling Bandar Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Bandar Lampung