

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kontrak belajar (*learning contract*) terhadap hasil belajar peserta didik. Hal tersebut terlihat dari analisis nilai *pre tes* dan *post tes* yang dilakukan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *learning contract* lebih baik dibanding kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *learning contract*.
2. Persepsi peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan pemanfaatan model pembelajaran *learning contract* lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi hasil belajarnya. Hal tersebut dikarenakan sebelum pembelajaran berlangsung peserta didik dan pendidik telah membuat sebuah kesepakatan tertulis berupa *learning contract* sehingga peserta didik termotivasi untuk lebih giat belajar karena mereka berusaha untuk mencapai target-target hasil pembelajarannya yang akan dicapai sesuai dengan kesepakatan bersama guru mata pelajaran sejarah.
3. Adanya model pembelajaran *learning contract* yang dilakukan di kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Nurul Islam peneliti menemukan sebuah ide/gagasan baru yang didapat peserta didik, yaitu penulisan *learning contract* membutuhkan beberapa waktu. Maka dari itu diharapkan ketika menuliskan *learning contract* peserta didik diberikan batasan waktu sehingga tidak banyak mengurangi waktu belajar di dalam kelas.

B. SARAN

Pemanfaatan model pembelajaran *learning contract* ini banyak sekali manfaatnya bagi guru dan siswa, dengan harapan besar dapat bermanfaat bagi penulis lebih-lebih untuk lembaga. Maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Agar model pembelajaran *learning contract* dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu model kegiatannya kepada peserta didik dalam meningkatkan hasil belajarnya.
2. Guru hendaknya dapat memodifikasi isi dari kesepakatan dalam model pembelajaran *learning contract* dengan peserta didik terutama dititikberatkan pada tingkat kedisiplinan, ketaatan dan tepat waktu dari peserta didik pada waktu mengumpulkan tugas atau ulangan harian karena terkadang peserta didik dalam proses pengumpulan tugas atau ulangan harian tidak tepat waktu sehingga dibutuhkan kesepakatan bersama yang tertuang dalam *learning contract*.
3. Untuk peneliti yang menggunakan model pembelajaran *learning contract* selanjutnya diharapkan bisa lebih fokus terhadap respon dan hasil peserta didik setelah diberikan model pembelajaran *learning contract*, dengan catatan peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) akan diberikan les privat (khusus) guna untuk meningkatkan hasil belajarnya.