

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan pembahasan di bab sebelumnya ialah bahwa pemanfaatan *windows movie maker* sebagai sarana pembelajaran sejarah layak dipertimbangkan untuk digunakan. Hal tersebut memberikan manfaat bagi para siswa agar dapat lebih fokus dan memperhatikan materi yang diterangkan dengan lebih seksama. Dengan begitu para siswa akan dapat memahami materi pembelajaran sejarah yang terbilang cukup sulit untuk dipahami. Juga bisa dibilang dapat mempermudah pengajar dalam menyampaikan bahan ajar. Dalam proses pembelajaran, dengan memanfaatkan *windows movie maker* yang menggunakan konsep 3M dapat membuat situasi kelas lebih kondusif. Selain itu juga dapat melatih siswa agar dapat aktif dan interaksi antar siswa didalam kelas juga dapat terjadi dengan baik para siswa akan lebih bisa fokus dan berkonsentrasi pada materi candi jawi yang disampaikan oleh pengajar. Penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan *windows movie maker* juga dapat digunakan sebagai alternatif lain dan atau tambahan media pengajaran yang dapat digunakan oleh tenaga pendidik agar lebih bervariasi dan situasi kegiatan belajar mengajar tidak menjenuhkan serta bisa menyenangkan.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan pada SMA PGRI 5 Sidoarjo ialah dengan memanfaatkan media *windows movie maker* dengan konsep 3 M diharapkan dapat meringankan beban pengajar untuk memberikan materi kepada siswa. Hal tersebut dimaksudkan pada pelajaran yang dirasa sulit untuk dipahami, agar nantinya para siswa tidak mengalami kejenuhan dan kondisi kelas bisa kondusif. Saran selanjutnya yaitu pada aspek durasi video yang tidak terlalu panjang agar efektif dan tidak membosankan. Dengan memanfaatkan media ini juga dapat digunakan sebagai selingan atau tambahan pada media pembelajaran agar lebih bervariasi dan tidak bergantung pada cara mengajar yang seperti biasanya. Hasil file video bisa dengan mudah disimpan pada *flashdisk* ataupun dalam bentuk CD. Dengan begitu para siswa nantinya dapat mempelajarinya kembali sesuai keinginan siswa.

Saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya ialah diharapkan untuk menambah penelitian pembahasan mengenai durasi yang tepat dan perencanaan visualisasi gambar yang akan ditunjukkan. Hal itu akan sangat bermanfaat jika dilakukan dengan melakukan pengujian untuk mengetahui respon dari para siswa. Dengan begitu manfaat yang akan di terima bagi siswa dalam memahami pelajaran semakin tinggi dan pelajaran sejarah yang dinilai membosankan bisa menjadi lebih menarik.