

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
INTERAKTIF BERBASIS *PREZI* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X IPA T PI MA NURUL ISLAM**

MOCH. ALIF PUTRA ARIFIN
Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah
STKIP PGRI Sidoarjo
NIM. 1887201026

E-mail: (atunakhnatun473@gmail.com)

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video interaktif berbasis *prezi* terhadap hasil belajar dan respon peserta didik kelas X IPS MA Nurul Islam Pungging Mojokerto.

Artikel ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen dengan pola *pretest posttest design*. Kelas X IPA T PI sebagai kelas kontrol dan kelas X IPS T PA sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan media pembelajaran video interaktif berbasis *prezi*. Data hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: Hasil validasi media *Prezi* dari validator dengan nilai 4.8 dengan kategori sangat baik, validasi instrumen respon peserta didik terhadap media *Prezi* nilai 3.6 dengan kategori baik, validasi instrumen angket respon peserta didik rata-rata nilai 4 dengan kategori sangat baik. Uji hipotesis dengan taraf signifikansi (*sig.2-tailed*) adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan kriteria ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *Prezi* terhadap nilai sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Prezi* terhadap hasil belajar peserta didik Kelas X MA Nurul Islam Pungging Kab. Mojokerto karena melalui media *Prezi* peserta didik lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran karena dapat menerima materi pelajaran secara interaktif melalui desain presentasi dan animasi *Prezi* terlihat dari nilai post tes lebih disbanding nilai pre test.

Respon peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *Prezi* sangat senang dan lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi hasil belajarnya. Hal tersebut dikarenakan saat pembelajaran berlangsung peserta didik mendapatkan materi pelajaran yang tidak membosankan karena interaktif dari desain presentasi *Prezi* memberikan nuasanya yang menarik peserta didik untuk lebih mudah memahami pelajaran sejarah.

Kata-kata kunci: *pengaruh, media Prezi, hasil belajar peserta didik*