

Analisis Penggunaan Modul Sejarah Terhadap Siswa Kelas X MA Nurul Islam

M. Andi Taufiqi
Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah
STKIP PGRI Sidoarjo
NIM. 1887201025
E-mail: (manditaufigi21@gmail.com)

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan mengetahui analisis modul sejarah terhadap peserta didik kelas X IPS MA Nurul Islam Pungging Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan memfokuskan pada pendekatan deskriptif dengan tujuan untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang suatu fenomena dalam suatu latar masalah yang berkonteks khusus. Respon Siswa Terhadap Modul Sejarah Islam terlihat data hasil *Pertama* Peserta didik tertarik dan semangat untuk membaca materi dalam modul. *Kedua* Peserta didik lebih semangat untuk belajar. *Ketiga* Pesertadidik lebih semangat untuk belajar. *Keempat* peserta didik lebih mudah memahami materi. Pada penelitian ini peneliti menyajikan hasil belajar peserta didik kelas X IPS 1 (T) yang diberi modul sejarah Islam pada pembelajaran materi sejarah Islam menunjukkan rerata 80 diatas KKM 75 Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan modul sejarah dapat membuat nilai siswa menjadi lebih baik.

hasil analisis modul sejarah Islam yang berpengaruh pada proses pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas X IPS 1 (T) MA Nurul Islam *Pertama* Modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki layout yang menarik. *Kedua* modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki gaya bahasa yang mudah dipahami. *Ketiga* modul sejarah Islam di MA Nurul Islam memiliki konten materi yang lengkap. *Keempat* modul sejarah Islam di MA Nurul Islam disertai dengan petunjuk yang jelas untuk mempermudah peserta didik belajar.

Fungsi modul sejarah islam *pertama* mengatasi kelemahan pembelajaran tradisional pada materi sejarah. *Kedua* meningkatkan motivasi belajar pada materi sejarah islam. *Ketiga* meningkatkan kreatifitas pada materi sejarah. *Keempat* mewujudkan belajar yang berkonsentrasi pada materi sejarah islam. Modul sejarah merupakan salah satu bahan ajar pelajaran sejarah yang berbentuk cetak. Modul dikembangkan sesuai dengan materi dan pokok bahasan yang akan disampaikan. modul sejarah islam dapat menunjuk pada suatu paket pengajaran yang memuat pedoman bagi guru dan bahan pembelajaran untuk siswa tentang sejarah islam. Modul sejarah islam merupakan satuan program belajar-mengajar bagi siswa, yang dipelajari oleh siswa sendiri (selfinstructional).

Kata-kata kunci: *analisis, modul sejarah islam, hasil belajar peserta didik.*