

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, hasil analisis yang dilakukan telah menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menggunakan media video situs Candi Jawi sebagai media pembelajaran sejarah yang ditayangkan di dalam kelas X IPS-1 MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan dengan siswa yang berjumlah 22 orang ternyata sangat efektif untuk dilakukan, terbukti dari respon dan tanggapan yang positif dari siswa sehingga kegiatan belajar mengajar yang berlangsung terutama untuk mata pelajaran sejarah di dalam kelas menjadi sangat menyenangkan dan tidak membosankan.
2. Penelitian ini memberikan manfaat yang sangat besar bagi siswa kelas X IPS-1 MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan karena mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang sejarah melalui media video yang berisi materi tentang sejarah situs Candi Jawi, tentunya ini akan menjadi sebuah inovasi bagi dunia pendidikan karena dalam kegiatan pembelajaran ini menggunakan bantuan teknologi yang modern sehingga materi lebih mudah dipahami dan diterima oleh siswa, karena sebelumnya kita ketahui bersama bahwa pembelajaran di dalam kelas terutama pada mata pelajaran

sejarah biasanya hanya menggunakan buku teks dan penyampaian materi yang susah untuk dipahami bersama.

3. Penggunaan media video pada kegiatan pembelajaran sejarah bagi siswa kelas X IPS-1 MA NU Hasan Munadi Beji Kabupaten Pasuruan dengan menggunakan Kompetensi Dasar (KD) Proses Masuknya Agama Hindu-Buddha Ke Nusantara, dengan indikator Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan Hindu-Budha yang masih berlanjut dalam kehidupan pada masa kini.



B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti selama melakukan kegiatan penelitian, maka motivasi dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan untuk menambah semangat dan menumbuhkan rasa cinta terhadap kegiatan belajar mengajar terutama pada mata pelajaran sejarah. Tentunya guru akan memberikan proses yang terbaik untuk siswanya agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi, maka dari itu peneliti akan memberikan beberapa saran yang membangun semangat dalam belajar, saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Besar harapan peneliti bagi siswa agar lebih aktif dan kritis lagi dalam kegiatan pembelajaran terutama pada saat mata pelajaran sejarah, karena memang sering mata pelajaran sejarah dianggap sebagai suatu materi yang membosankan, maka dari itu dengan adanya media video mampu memberikan solusi yang baik untuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi peneliti tentunya mempunyai harapan yang sangat besar kepada guru selaku tenaga pengajar agar selalu memanfaatkan media yang dianggap efektif, misalnya penggunaan media video karena media video terbukti mampu membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih aktif efektif jika dibandingkan dengan hanya mempelajari melalui buku teks ataupun penjelasan materi yang rumit.
3. Dengan pemanfaatan video sebagai media pembelajaran sejarah tentunya diharapkan mampu menumbuhkan rasa semangat dalam belajar karena dengan media video tentunya kegiatan belajar mengajar jauh lebih efektif baik itu untuk siswa ataupun guru.